

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МДОУ №216
Протокол №____
от _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ №216

Е.Н.Ситникова
Приказ №____
От _____ 2025г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2025 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Саратова
«Детский сад № 216»

Подготовила:
старший воспитатель

Соколец О.И.

Саратов
2025 год

**План
летней оздоровительной работы с детьми
МДОУ «Детский сад № 216»
на 2025 год**

Основным направлением работы МДОУ «Детский сад №216» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:**

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка, в период пандемии.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи, которые в виде рекомендаций, онлайн консультаций :**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС и ФОП ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опыт – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	2 июня	Воспитатели , музыкальные руководители,
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Спорт – здоровье»	июнь	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

	активности (разминки, комплекс упражнений, бег)			
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	Инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	Старший воспитатель
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

2.	- Организация конкурсов рисунков на асфальте в детском саду: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей» «Несуществующее животное»	Июль Август	Старшие группы	Методист, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: за живой природой; за неживой природой; за трудом взрослых; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	заведующий, методист
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	30.05.2025 г.	заведующий, методист
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
2.	Речевое развитие дошкольников в летний период	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий , Старший воспитатель

6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Старший воспитатель
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Старший воспитатель, Воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	Старший воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Я-пешеход!»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Запомнить нужно твердо вам – пожар не возникает сам.)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Огонь - друг, огонь- враг; Лесные пожары; Сложи картинку). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	Воспитатели
----	--	--	----------------------------------	-------------

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заместитель заведующего по АХЧ
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий , заместитель заведующего по АХЧ
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Медицинская сестра
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий , заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заместитель заведующего по АХЧ

3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели , заместитель заведующего по АХЧ
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заместитель заведующего по АХЧ

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по АХЧ, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминация.	май ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно- исследовательской деятельности с детьми;	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели

	- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «Детство»		
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «Детство»	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;	июнь	старший воспитатель, медсестра

	-предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.		
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: - «Основные правила безопасности летом» - «Солнечная активность» - «Безопасность детей летом» - «Осторожность на воде» - «Избегаем отравлений» -«В жаркий день-на пляже, в бассейне, на даче» -«Опасные насекомые»	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – «Следите за детьми», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - летние виды спорта; - летние забавы.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра

2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК,ОД	июнь, июль, август	старший воспитатель
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			

1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	зам. зав. по АХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОУ в период ЛОП 2025

Месяц	Основные государственные и народные праздники и памятные даты
Июнь	1 июня: День защиты детей; 5 июня : День эколога; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби.
Июль	3 июля: День Рождения ГИБДД; 8 июля: День семьи, любви и верности; 30 июля: День Дружбы; День военно-морского флота России.
Август	12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период (ЛОП) 2025

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность (мин)	Ответственные

Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	1-3 года – 10 мин., 3-4 года – 10 мин., 4-5 лет – 10 мин., 5-6 лет – 10 мин., 6-8 лет – 10-12 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
Утренняя зарядка продолжительность, не менее (до 7 лет) 10 мин <i>Пост.гл.сан.врача СанПиН 1.2.3685-21 Статья 6. Гиг.нормативы и треб. от 28.01.2021 г. № 2</i>				
Занятия /мероприятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	1,5-3 года – 10 мин., 3-4 года – 15 мин., 4-5 лет – 20 мин., 5-6 лет – 25 мин., 6-8 лет – 30 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
Подвижные игры: сюжетные/несюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные и физические упражнения	На воздухе	Ежедневно 3 раза (на утренней, дневной (в часы наименьшей инсоляции) и вечерней прогулках)	1,5-3 года – 8 мин., 3-4 года – 10 мин., 4-5 лет – 15 мин., 5-6 лет – 20 мин., 6-8 лет – 25 мин.	Воспитатели
Упражнения с элементами различных видов спорта (футбол; баскетбол; бадминтон и др.)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	3-4 года – 7 мин., 4-5 лет – 10 мин., 5-6 лет – 12 мин., 6-8 лет – 15 мин.	Воспитатели
Суммарный объем двигательной активности, не менее (все возраста) 1,0 ч/день <i>Пост.гл.сан.врача СанПиН 1.2.3685-21 Статья 6. Гиг.нормативы и треб. от 28.01.2021 г. № 2</i>				
Сон с доступом свежего воздуха (при соблюдении п. 4.2, 4.4 МР 2.4.0242-21)	Спальня	Ежедневно	Согласно режиму	Воспитатели, медицинский работник
При проветривании во время сна фрамуги, форточки (при их устройстве в верхней части окна) открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема. <i>"МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических ...</i>				
Гимнастика после дневного сна	Спальня	Ежедневно после	1-3 года – 3-4 мин., 3-4 года – 4-5 мин.,	Воспитатели
		дневного сна	4-5 лет – 5-6 мин., 5-6 лет – 6-8 мин., 6-8 лет – 8-10 мин.	
Выполнение режима проветривания помещения	Все помещения	Ежедневно	Согласно графика проветривания	Воспитатели Помощники воспитателя

Проветривание в присутствии детей проводится в помещениях, оборудованных форточками или фрамугами, находящимися в верхней части окна в случае превышения максимально допустимой температуры в помещении (сквозное проветривание в присутствии детей – запрещено)

Оздоровительный бег	На воздухе	2 раза в неделю во время утренней прогулки	старшая гр., подготовит. гр. – 3-4	Воспитатели
Мероприятий по закаливанию организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей (обучающихся)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по согласованию с медицинским работником	Воспитатели, медицинский работник
Индивидуальная работа по развитию движений	На воздухе	Устанавливается индивидуально	устанавливается индивидуально	Воспитатели
Активный отдых (спортивный досуг)	На воздухе	<i>Физкультурный досуг – 1 раз в неделю;</i>	<i>Физкультурные досуги: 3-5 лет – 20-30 мин., 5-6 лет – 30-45 мин, 6-8 лет – 45-50 мин.</i>	Воспитатели, инструктор по ФК
Мероприятия		Особенности организации		
«Дорожка здоровья»		ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.		
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика		ежедневно		
Игры с водой и песком		ежедневно, на утренней и вечерней прогулке		
Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики		2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна		
Самостоятельная двигательная деятельность		ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе		

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП) на летний оздоровительный период (ЛОП) 2025

Месяц	Направление воспитания	Темы событий и воспитательных мероприятий	Участники
Июнь	Патриотическое	- День защиты детей. Цикл бесед «Кто нас защищает». - День России. - Тематический праздник «Моя родина - Россия». - День памяти и скорби. Видеофильм «Дети герои».	Дети, воспитатели, родители.
	Духовно-нравственное	- Подготовка и реализация проекта «Известные люди нашей страны» Общая тема «Я хочу быть похожим на ...».	Дети, воспитатели, родители
	Социальное	- Общая тема «Наш город». Выставка детских работ (конструирование) на тему «Современный город».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Познавательное	- Общая тема: «Все обо всем» (экспериментирование в каждой группе, предъявление и обсуждение результатов).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Трудовое	- Совместные действия детей и родителей по подготовке клумб для посадки рассады цветов.	Дети, воспитатели, родители
	Физическое	- Месячник спортивных игр.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Эстетическое	- «Национальное искусство России». Детский фестиваль народного творчества.	Дети, воспитатели, родители
Июль	Патриотическое	- День семьи, любви и верности. Подготовка выставки «Мир увлечений нашей семьи».	Дети, воспитатели, родители.
	Духовно-нравственное	- Цикл бесед «Я умею помогать», «Мои друзья всегда со мной».	Дети, воспитатели, родители

	Социальное	- Цикл бесед и виртуальных путешествий. <i>Общая тема «Экологическая мозаика России».</i>	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Познавательное	- Наблюдение за объектами и явлениями живой и неживой природы (сезонные изменения). - Совместный детско-родительский проект «Моделирование правовых ситуаций, карты растительного и животного мира родного края».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Трудовое	- Смотр-конкурс прогулочных участков и цветников.	Дети, воспитатели, родители
	Физическое	- Подвижные народные игры разных стран и народов.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Эстетическое	- «Свободный микрофон». Творческие художественные импровизации детей разных групп.	Дети, воспитатели, родители
Август	Патриотическое	- День Государственного флага Российской Федерации. Открытие выставки детских работ «Флаг России».	Дети, воспитатели, родители.
	Духовно-нравственное	- Цикл бесед «Как поступить?»	Дети, воспитатели, родители
	Социальное	- Цикл бесед «Узнай по описанию» (достопримечательные места родного города и края).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Познавательное	- Виртуальные экскурсии по городу «Рассказы ученого-историка нашего города» (знакомство с образовательными, медицинскими учреждениями, спасательными службами города).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Трудовое	- Трудовые поручения (порядок в группе, на участке, дежурство).	Дети, воспитатели, родители
	Физическое	- Праздник «День физкультурника».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Эстетическое	- День российского кино в детском саду.	Дети, воспитатели, родители

Календарно-тематическое планирование ЛОП 2025 г.

Тема	Содержание образовательной работы
Июнь 2– 6 июня «В гостях у сказочного детства» (День защиты детей – 1 июня; День русского языка – 6 июня)	
02.06.2025 День защиты детей	- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Чтение художественной литературы: Н.Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик. -Права детей в стихах - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - Интервьюирование «Мечты детства». -«Музыкальная палитра» Досуг «День защиты детей!»
03.06.2025 День русских народных сказок	- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
04.06.2025 День эколога	- Беседа «Кто они-экологи?». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек» - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Летний вернисаж: «Экология глазами детей» - Чтение экологических сказок («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. - Презентация «Путешествие по лесу»

05.06.2025 День театра	- Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» -Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми старших групп для детей младших групп).
---	--

06.06.2025 День русского языка	- Литературная игра с элементами театрализации «За ученым котом в сказку русскую войдем»; - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»; - Настольная игра «Из какой я сказки?»; - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». -Разукрась героя сказки. - Досуг «По страницам любимых книг»

09 - 11 июня «Неделя знатоков города Саратова и своей страны» (День России – 12 июня)

09.06.2025 День улиц моего города	- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Знаменитые люди г. Саратова», «Мое любимое место в г. Саратове». - Фотовыставка «Улицы нашего города». - Рассматривание карты города. - Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного Саратова». - Рассматривание альбома и книг «Мой г. Саратов»; иллюстраций с изображением архитектурных строений и строительных профессий - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
10.06.2025 День дружбы народов	- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
11.06.2025 День России	- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» - Спортивный досуг, посвященный Дню независимости России.
16-20 июня «Неделя памяти» (День памяти и скорби – 22 июня)	

16.06.2025 День истории	Беседы: -«Как началась война?» -«Великая Отечественная Война» -«Георгиевская ленточка –символ воинской доблести и славы» -«Великий день Победы» -«Дети войны» Мотивирующие акценты предметно-пространственной среды: -Оформление уголка «Боевой славы». -Дидактические игры с патриотическим содержанием. -Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней. Дидактические игры:
	«Подбери картинку» «Воину-солдату своё оружие» «Колесо истории» «Чья форма» «Что изменилось?» «Военный транспорт» «Собери салют» «Собери машину».
17.06.2025 День песен военных лет	Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский «Марш» (детский, Г. Свиридов «Военный марш» В. Агапкин «Прощание славянки»); «Священная война»; «День победы»; «Праздник Победы» (муз. М. Парцхаладзе). Подвижные игры и упражнения: «Слушай команду»; «На границе»; «Мы солдаты» «Летчики».
18.06.2025 День военной подготовки	Спортивное развлечение «Будь готов!» Подвижные игры и упражнения: «Пограничники и нарушители»; «Разведка»; «Военные самолеты»; «Найди пакет»; «Сигнальные флажки». Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники»; «Моряки»; «Медсестры».

19.06.2025 День разговоров о важном	Чтение художественной литературы: С Алексеев «Они защищали Москву» Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник солдату», «Таран» «Воздух», С. Михалков «День Победы», Е. Благина «Шинель» чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?» Аппликация «Георгиевская ленточка и орден». Рисование «Салют над городом». Конструктивно-модельная деятельность в режимных моментах «Фронтное письмо» (оригами). Работа с родителями: Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях
20.06.2025	- Просмотр мультфильма о войне Рисование с детьми сюжетов на военную тему. Работа с родителями:

День памяти и скорби	Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России», «Как рассказать детям о войне?» Выставка по собранным материалам исторического прошлого (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.
-----------------------------	--

23-27 июня «Неделя экспериментов»

23.06.2025 День опытов и экспериментов	- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. – Исследование «Рассматриваем и сравниваем».
---	--

24.06.2025 День ветра	- Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». - Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. - Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. - Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. - Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала. - Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. - Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».
25.06.2025 День воды	- Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);
	- Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). - П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». - Экологическая тревога: «Нефть в море». - Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» Спортивное развлечение.

26.06.2025 День магнита	- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»
27.06.2025 День мыльных пузырей	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». - Конкурс «Самый большой пузырь» - Досуг. «Мыльная история». Запуск мыльных пузырей.
Июль 31 июня – 4 июля «Наедине с природой»	
31.06.2025 День растений	- Целевая прогулка в дендрариум. - Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
01.07.2025 День животных	- Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. - Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. - Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто

	спрятался» -С/р игра: «Ветеринарная больница». - Конкурс детского рисунка на улице «Несуществующее животное» (нестандартные техники рисования)
02.07.2025 День птиц	-Презентация «Птицы» -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
03.07.2025 День насекомых	- Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» -Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара».
04.07.2025 Всемирный день охраны окружающей среды	- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Иркутской области?» -Игровая ситуация «Правила поведения в природе». -Изготовления знаков «Береги природу»

	- Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги. - Рисование «Правила поведения в лесу». - «Спорт – здоровье». Спортивное развлечение.
07 – 11 июля «Неделя семьи: любви и терпенья» (День семьи любви и верности – 8 июня)	
07.07.2025 Подарки для любимых	- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». - «Мама, папа, я – спортивная семья» Спортивное развлечение
08.07.2025 День семьи	- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение - игра «День рождения семьи» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»
09.07.2025 Мои обязанности	- Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамы помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
10.07.2024 Работа мамы и папы»	- Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры. - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».
11.07.2025 День семейных	- Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»

традиций	- Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» - Конкурс семейных газет «Семейные традиции». - Досуг «День семьи, любви и верности».
14-18 июля «Неделя счастливого детства»	
14.07.2025 День вежливости и хороших манер	- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Психогимнастика «С добрым утром». - Уроки этикета. «Вежливая просьба». - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» - С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»
15.07.2025 День чистоты	- Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». - Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». - Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. - Рисование «Мыло пенится в корыте». - Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»

16.07.2025 День дружбы	- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» - Чтение художественной литературы: «Теремок» в обработке Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». - Изготовление подарка другу. - Рисование портрета друга. - Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»
17.07.2025 День шуток	- Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».
18.07.2025 День бумаги и фантика	- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам. - Развлечение: «День хороших манер»
21 – 25 июля «Неделя творчества»	
21.07.2025 День искусств и живописи	- Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек».

	- Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». -Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте
22.07.2025 День литературы	- Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. -Экскурсия в библиотеку.
23.07.2025 День музыки и танца	- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. -Дисотека «Веселое лето»
24.07.2025 День песни	- Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». -Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»
25.07.2025 День талантов	- Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев. - «Дорожная азбука» Спортивный досуг.
28 июля - 01 августа «Неделя военно-морского флота» (День военно-морского флота – 30 июля)	
28.07.2025 День Российского флота	-Беседы: -«Российский флот»; -«Нет на свете Родины красивей»; - «Водный транспорт». -Рассматривание иллюстраций «Защитники Отечества» - Дидактическая игра «Собери узор из морских ракушек» - Подвижные игры: -«Корабли»; - «Сети»; - «Прыжки через канат».

29.07.2025 День военно-морского флота	Чтение и рассматривание иллюстраций в книгах -«Эта книжечка моя про моря и про маяк» В. Маяковского, -«Батискаф» И. Акимовича, -«Страна огнедышащих гор» Ю. Пшонкина стихотворения: -С. Маршак «Плывет, плывет кораблик», -А. Барто «Песня моряков», -В. Орлов «Почему грустит кораблик?», -«Кто утешит море?», -М. Бородицкая «Всех сильнее».
30.07.2025 День военно-морских достижений	Беседа «Достижения нашей Родины», «Достижения военно-морского флота». Совместное прослушивание музыкальных произведений: В. Шаинского «Белые кораблики», «Синяя вода», «Улыбка». Рассматривание портретов -о русских полководцах (Ф. Ф. Ушаков, П. С. Нахимов), -о моряках, которые сделали географические открытия (В. Беринг, А. Чириков). Подвижные игры: -«Распутай путницу»; -«Море волнуется»; -«Кто, где служит?».
31.07.2025 День Российского флота	Подвижные игры: -«Водяной»; -«Над морем солнышко и дождик»; -«Проплыви кораблик тихо»; -«Ловля рыб». Сюжетно-ролевые игры: -«Мы по морю идем»; -«Морское путешествие»; Чтение художественной литературы: -А. Ошнуров «В нашей армии страну Папа защищает» -Н. Иванова «Военные профессии». Выставка творческих работ «Российский флот»;
01.08.2025 День моряка	Лепка из солёного теста «Рыбка счастья» (изготовление талисмана, оберег на счастье и удачу для матросов). Подвижные игры: -«У кого мяч»; -«Найди свой корабль»; -«Ловлю рыб сетями»; -«Мы веселые ребята». Сюжетно-ролевые игры: -«Школа моряков»; - «Подводники».

Август

04 - 08 августа «Секреты природы»

04.08.2025 День лекарственных растений	- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории сада растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений. - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». - С/Р игры: «Аптека»
05.08.2025 Путешествие капельки	- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).
06.08.2025 День радуги	- Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) - Д/и «Соберем цветик – семицветик». - Чтение песенок и речевок про радугу. - Экспериментирование - образование радуги. - Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» - Рисование «Радуга», «Радужная история»

07.08.2025 Мы на луг ходили	- Презентация «Луговые цветы» - Беседа о луговых цветах. - Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы). - Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик» - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». - Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».
--	--

	- Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте» - Развлечение «Веночек из луговых цветов»
08.08.2025 День цветов	- Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток): «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). - Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». - Рисование: «Цветущий сад». - Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах - Рисование «Цветочная поляна» - Рассматривание иллюстраций, открыток - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) - Лепка «Барельефные изображения растений» - Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). - Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. - Уход за цветами на клумбе - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями - С/р игра «Цветочный магазин» - Коллективная аппликация «Волшебная поляна». - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». - Конкурс по созданию цветочных композиций. - Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в страну цветов»

11-15 августа «Неделя здоровья и спорта» (День физкультурника – 12 августа)	
11.08.2025 День физкультурника – «Солнце, воздух и вода –	-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Солнце красное»

наши лучшие друзья»	-Рисование солнца нетрадиционными способами -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Куда уходит солнце». -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Рисование: «Я на Солнышке лежу». -Наблюдения: «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др. -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),
12.08.2025 День здоровья	-Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» -Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» - Викторина «Азбука здоровья»

13.08.2025 В гостях у Айболита.	- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. - Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
14.08.2025	- Беседа о спорте, о его пользе здоровью. - Придумывание речёвок для соревнований.

День подвижных игр	- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
15.08.2025 День эстафет и соревнований	- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробег», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». - Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее!»
18 - 22 августа «Наша Родина сильна» (День Государственного флага Российской Федерации – 22 августа)	

18.08.2025 День знакомства с Российским флагом	-Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», -Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. -Турнир по шашкам, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации -Флешмоб «Российский флаг» -Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)
19.08.2025 День основных государственных символов нашей страны	Беседы: «Основные государственные символы нашей страны» -Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации». -Рисование на асфальте «Флаг-символ России». -Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. -Оформление папок-передвижек для родителей по теме -Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!» - Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)
20.08.2025 День основных государственных символов нашей страны	Рассматривание картин «Россия-Родина моя» -Беседа «Белый, синий, красный», -Дидактическая игра «Собери флаг». -Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. -Аппликация «Флажки». -Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага) -Выставка детских книг.
21.08.2025 День родной страны	Дидактические игры: -«Наша страна»; -«Малая Родина». Чтение художественной литературы: О. Высотская «Смотрите, весь город украшен»; А. Барто «Песенка о Москве»; М. Бебина «Разноцветный флаг России». Выставка детских работ «Флаг России».
22.08.2025 День Государственного флага Российской Федерации	Досуг «День Государственного флага Российской Федерации» -Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!» - Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага) Подвижные игры: - «Найди свой цвет»; «Мы топаем ногами».

25 - 29 августа «По страницам киноленты» (День русского кино - 27 августа)	
25.08.2025 День любимых фильмов	-Беседа «Фильмы, которые мы любим». -Просмотр детских фильмов с последующим обсуждением. -Сюжетно-ролевая игра: «Снимаем кино». -Подвижные игры на свежем воздухе «Бег в калошах».
26.08.2025 Герои мультфильм ов	Беседа: «Создадим свое кино», «Мой любимый герой мультфильма». Выставка детского творчества по теме «Мой любимый герой». Сюжетно-ролевая: «Путешествие в киномир». Подвижные игры. Пальчиковый театр. Прослушивание музыкальных произведений.
27.08.2025 День Российского кино	-Дидактическая игра: «Съемочная площадка». Игра с песком. Викторина «Любимая книга на экране». Сюжетно-ролевая игры: «Снимаем кино». Лепка «Пластилиновый мультфильм» Досуг « День Российского кино ».
28.08.2025 Завтра последний день лета	- Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». - Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». - Составление рассказов на тему «Замечательное лето». - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. - Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
29.08.2025	Подготовка ко Дню знаний.