

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 216»
Синтина Е.Н.
Приказ № 39 от 29.03.2024г.

**Отчет
О результатах самообследования
(самооценка деятельности ДОУ)
за 2023 год**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 216»
Ленинского района г. Саратова.**

Согласовано
На общем родительском собрании
Протокол № 17 от 28.03. 2024г.

Саратов 2024г.

Структура отчета

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Аналитическая часть.....	5
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2.2. Оценка системы управления организации.....	9..
2.3. Оценка информационной открытости	12
2.4. Медицинское сопровождение воспитанников МДОУ «Детский сад № 216» в целях охраны и укрепления их здоровья.....	12
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
2.6. Востребованность выпускников.....	19
3. Внутренняя система оценки качества образования.....	22
3.1. Оценка образовательной деятельности.....	23
3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (патриотическое воспитание).....	33
3.3. Оценка качества кадрового обеспечения.....	47
3.4. Оценка учебно-методического обеспечения.....	64
3.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	69
3.6. Оценка материально-технической базы.....	70
4. Результаты анализа показателей деятельности.....	75
5 Перспективы и планы развития МДОУ	77

Отчет
О результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 216»
Ленинского района г. Саратова
за 2023 год.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 216», комиссией в составе:

Синтина Е.Н. – заведующий, председатель комиссии;

членов комиссии

Морозова Е.М. – зам. заведующего по АХЧ;

Соколец О.И. – старший воспитатель;

Кубракова В.В. – учитель-логопед;

Николаева Л.В. – инструктор по физической культуре;

Матвеева Н.Д. – педагог-психолог;

утвержденной, приказом МДОУ «Детский сад № 216» от 29.03.2024 г. №_39 проводилось самообследование за 2023 год.

Полученные в результате самообследования данные позволяют получить общую характеристику деятельности дошкольного образовательного учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-техническом, кадровом и финансовом обеспечении.

1. Общие сведения об образовательной организации

Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №216» Ленинского района города Саратова.
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид ДООУ	Бюджетная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования администрации Ленинского района Муниципального образования «Город Саратов», 410052, ул. Международная, д.1, тел./факс 8(845-2) 63-26-45, E-mail: lenroo64@yandex.ru
Год основания МДОУ	1974г.

Юридический адрес	410064, г. Саратов, ул. им. Лебедева-Кумача В.И. д.72 «В»
Телефон	8(845-2) 62-43-35
Факс	8(845-2) 62-43-35
e-mail	mdoy216@mail.ru
ФИО руководителя	Синтина Елена Николаевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	01176141 от 5.08.1996г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	№ 1861 от 18.03.2015г. 64Л01 № 0001528
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности:	№ ЛО-64-01-002980 от 12.05.2015г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 216» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания — 1325 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 153 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- Коллективным договором.

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела мониторинг по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 216», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 216» от 12.05.2023 № 56, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Не в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

В дошкольном образовательном учреждении имеется музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Комплектование групп на 01.09.2023 г.

№	Группы в соответствии с возрастом детей дошкольного возраста	Наполняемость групп
1	1-я младшая «1» (2-3 года)	26
2	1-я младшая «2» (2-3 года)	25
3	2-я младшая «1» (3-4 года)	10
4	2-я младшая «2» (3-4 года)	20
5	2-я младшая «3» (3-4 года)	22
6	Средняя «1» (4-5 лет)	15
7	Средняя «2» (4-5 лет)	18
8	Средняя «3» (4-5 лет)	21
9	Старшая «1» (5-6 лет)	27
10	Старшая «2» (5-6 лет)	22
11	Подготовительная к школе «1» (6-7 лет)	28
12	Подготовительная к школе «2» (6-7 лет)	26
	ИТОГО:	260 воспитанников

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

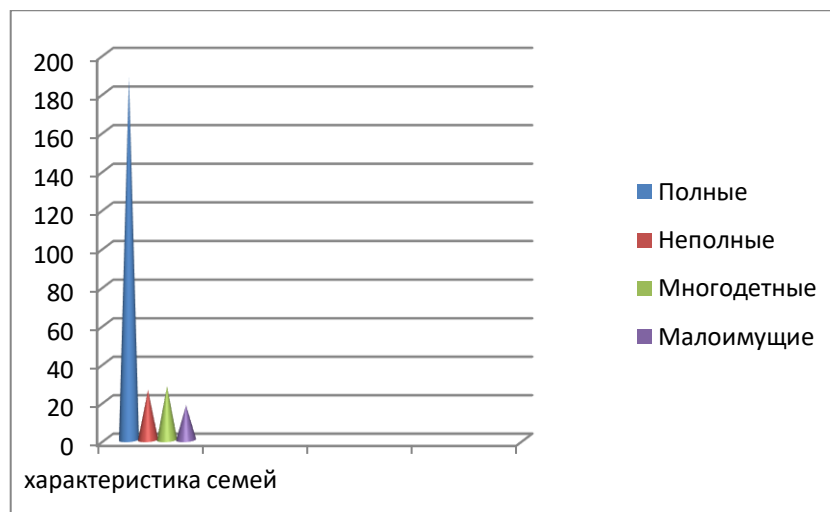
Вся работа с родителями (законными представителями) строится на основании Устава МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова, с ними заключены договора. Все семьи получают компенсацию части родительской платы в соответствии с пунктом 3 ст. 65 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Постановления от 27.08.2013 года «О порядке компенсации части родительской платы», часть семей пользуются льготой по оплате за детский сад на основании Постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 30.12.2022года № 5385 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, на 2023 год (в МДОУ «Детский сад № 216» составляет ,00 рублей – родительская плата).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Направления взаимодействия педагога с родителями (законными представителями):

- мониторинг условий развития ребенка

Изучение особенностей семейного воспитания, характер взаимодействия и поддержки воспитанников родителями (законными представителями) посредством методов педагогической диагностики в соответствии с возрастными особенностями ребенка: анкетирование родителей, наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезок времени и т.д. Заполняется социальный паспорт группы.



- педагогическая поддержка

В каждой возрастной группе совместное оформление фотоальбомов: «Моя семья» (традиции семьи, интересы детей и взрослых); информационных стендов «Для вас, родители» (консультации, буклеты, памятки по запросу родителей на интересующие темы); презентации «Выходной, выходной мы проводим всей семьей» (поддержка стремления ребенка участвовать в элементарной трудовой деятельности; обогащения физкультурного досуга в семье; расширение кругозора о социальном окружении – о родном крае).

- психолого-педагогическое просвещение

В каждой возрастной группе работает «Родительская почта»; проводятся мастер-классы на темы, соответствующие возрастной категории ребенка с ориентиром на безопасность; пополняются материалы стенды просветительского характера «Внимание – мы ваши дети», «Права ребенка и права родителей», «Советы доктора», «Здоровье и ум через игру», «Поговорим о правильном питании»; «Скоро в школу».

- совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей)

Совместные с дошкольниками дела, направленные на заботу об окружающих «Украшаем детский сад к празднику»; акции «Водорослям, крышка»; участие в голосовании Комфортная городская среда; «Живые растения вместо вторсырья», «Новогодняя открытка»; театр своими руками «Атрибуты для театра».

Совместные детско-родительские проекты: «Фестиваль народов Поволжья» (март, изготовление костюмов); «Таинственный космос» (апрель); «Экологический день эколят» (апрель), «Неделя здоровья» (май), «Широка страна моя родная» (сентябрь); «Шёпот ёлочных игрушек» (декабрь).

Участие в конкурсах семейного творчества: *временной промежуток с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г.* «Подарок для любимой мамочки» (аппликация); «Вестники весны» (акварель); «Тайны космоса» (поделки из бросового материала); «Космическое дали» (аппликация); «Цветущая Весна» (акварель); «Этот памятный день» (акварель); *временной промежуток с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.* «День знаний» (аппликация); «Мой любимый город» (аппликация); «Осенняя пора, очей очарованье» (акварель); «Букет для любимой мамочки» (аппликация); «Зимние пейзажи родного края» (акварель); «Шёпот ёлочных игрушек» (поделки своими руками).

ВЫВОД: Ориентировать родителей (законных представителей) на совместное с педагогическим коллективом приобщение ребенка к здоровому образу жизни с ориентиром на безопасность посредством обогащения физкультурного досуга в семье и общения, направленного на доброжелательное отношение ко взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к близким, культуру поведения и общения.

В сентябре 2023г. проходило наблюдение, в группах для детей раннего возраста от 2 до 3 лет (51 чел), за адаптацией вновь прибывших малышей к условиям детского сада, анализ адаптационных листов показал процентное соотношение числа детей раннего возраста с разной степенью адаптации. Дошкольники с низким уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное образовательное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Спокойному прохождению адаптации воспитанников способствовала система мероприятий, организуемых для родителей (законных представителей) вновь поступающих детей: анкетирование; прогулки по территории; участие родителей в жизни группы; организация психологического сопровождения детей группы раннего возраста.

Анализ степени адаптации воспитанников

Уровень	1-я младшая группа № 1	1-я младшая группа № 2
Высокий	37%	32%
Средний	62%	49%
Низкий	14%	17%

Приоритетными задачами развития и воспитания в МДОУ «Детский сад № 216» являются укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоциональное благополучия, развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Успешное осуществление этой ответственной работы невозможно в отрыве от семьи, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента рождения и на всю жизнь.

Половая принадлежность



2.2 Оценка системы управления организации

Управление Учреждением регламентируются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и видами локальных актов:

- Устав Учреждения;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание Учреждения;

- Приказы и распоряжения заведующего Учреждением;
- Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовые договоры с работниками Учреждения;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Инструкция по организации делопроизводства;
- Основная образовательная программа Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Режим обучения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующий в МДОУ «Детский сад № 216» профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ № 216 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Ссылка: <http://детсад216.рф/>

Рекомендации:

1. Продолжать развивать социальное партнерство ДООУ.

2. Продолжать развивать систему наставничества.
3. Разработать комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Обогащать взаимодействие с семьями воспитанников активными формами сотрудничества: день дублера, клубные часы, гостиные и т.п. с участием родителей.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе введение электронного документооборота, переход на отечественные аналоги.
5. Внести изменения в Программу развития и программу ВСОКО, основываясь на результаты МКДО и новые программы на основе ФОП
6. Реализовывать новые образовательные программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО
7. Предоставить педагогам регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту для работы в Интернете, возможность выделить часть своего рабочего времени на изучение нужных источников информации

2.3 Оценка информационной открытости ДОУ.

Структура официального сайта ДОУ приведена в соответствии с требованиями законодательства. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений и достижений детей. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется. В 2023 году сайт ДОУ полностью обновился. В управлении ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки. В 2023 году, с целью формирования целостного позитивного имиджа Учреждения и оперативного доведения новостей о функционировании Учреждения, продолжена работа официальных страниц МДОУ «Детский сад №216» в сети «Интернет», которые являются базой для размещения информации о своей деятельности, средством знакомства родителей (законных представителей) воспитанников с новостями, достижениями и проблемами Учреждения. Адреса официальных страниц Учреждения в сети «Интернет»: - в социальной сети «ВКонтакте» Информационные материалы, размещенные на официальных страницах в соцсетях, имеют информационный, иллюстративный и (или) справочный характер и могут использоваться для ознакомления с деятельностью Учреждения.

2.4. Медицинское сопровождение воспитанников МДОУ «Детский сад № 216» в целях охраны и укрепления их здоровья

Условия для медицинского сопровождения воспитанников

В МДОУ «Детский сад № 216» созданы условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников и работников:

- врачебная деятельность осуществляется медицинской сестрой;
- в штат учреждения – 1,5 ставки должности медицинской сестры;
- оборудованы медицинский и процедурный кабинеты;
- ежедневное наблюдение за воспитанниками, осмотры, лечебные и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;
- медицинские осмотры врачами детской поликлиники 1 раз в год детей всех возрастов и ежегодные лабораторные исследования;

- определяются группы здоровья и, исходя из этого, осуществляется работа инструктора по физической культуре;
- медицинское обследование работников проходит 1 раза в год (март)

Организация питания

Для приготовления качественного питания пищеблок МДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электрическая плита с духовым шкафом - 3, жарочный шкаф - 1, вытяжка-1, холодильники - 5, электромясорубка - 2, разделочные столы - 6; полным комплектом посуды и кухонного инвентаря. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, зам. по АХЧ и шеф-поваром. Питание рациональное, 5-ти разовое. Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания воспитанников в МДОУ. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в группах сада вывешивается меню, утверждённое заведующим МДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками

В МДОУ «Детский сад № 216» ведется целенаправленная и систематически спланированная работа всего коллектива, рассчитанная на длительный срок, и строится на разделе образовательной области «Физическое развитие». В систему входят: создание материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды, выполнение санитарно-гигиенических требований, организация полноценного питания и рационального режима дня, создание оптимальной двигательной деятельности дошкольников, организация профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий, работа по формированию здорового образа жизни всеми участниками образовательных отношений

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад № 216» имеются: спортивный зал, оснащённый современным оборудованием; спортивная площадка на территории для подвижных и спортивных игр; физкультурные центры во всех возрастных группах, где представлены стандартное физкультурное оборудование и нестандартное, изготовленное своими руками, которые повышают интерес воспитанников к физической культуре и развивают творчество в двигательной активности. Картотека игр, способствующая воспитанию у дошкольников стремления самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами. Многофункциональный наглядный дидактический материал для формирования представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Медицинский и процедурный кабинеты. Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя следующие мероприятия: физкультурное занятие, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, игры и упражнения между занятиями (динамическая пауза), подвижные игры и упражнения на прогулке, закаливающие мероприятия.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад № 216» во многом зависит от взаимодействия воспитателей с медицинской сестрой, музыкальным руководителем, педагогом - психологом. Предварительно составляется план работы совместной деятельности на год, включающий в себя консультации для воспитателей, выступления на педагогических советах.

ВЫВОД: Для полноценного физического развития воспитанников и удовлетворения их потребностей в движении в МДОУ «Детский сад № 216» проводится комплекс мероприятий, направленный на укрепление и сохранение физического и психического здоровья и оздоровление организма ребенка. Созданы педагогические условия организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении: педагоги повышают профессиональную компетентность в области физического воспитания детей дошкольного возраста (участие в вебинарах и семинарах, прохождение КПК на данную тему); активизируют интерес у родителей (законных представителей) к физкультурно-оздоровительной работе (семейный физкультурный досуг, участие в конкурсных мероприятиях); реализуют в воспитательно-образовательном процессе индивидуально-дифференцированный подход в работе с воспитанниками.

Посещаемость воспитанников

Посещаемость в среднем за учебный год 75 %. Самая низкая посещаемость в декабре, феврале, марте, так как превышен порог заболеваемости гриппом и острых респираторных вирусных инфекций. В июле – августе посещаемость снижается по причине отпуска родителей. Остается большим показатель пропуска по прочим причинам. Необходимо систематически и целенаправленно проводить работу с родителями (законными представителями) по разъяснению преимуществ постоянного посещения детского сада и соблюдения режимных моментов.

Показатель	Учебный год	
	2022-2023	2023-2024
Плановая посещаемость	75%	85%
Фактическая посещаемость	69%	75%

Анализ показывает, что с каждым годом здоровье детей дошкольного возраста, поступающих в МДОУ «Детский сад № 216» находится на среднем уровне. Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги учреждения ежегодно при построении воспитательно-образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья воспитанников и организуют совместную деятельность с соблюдением всех режимных моментов, опираясь на этот фактор. Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников.

Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в дошкольное образовательное учреждение, число осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется посредством взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 12 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на сентябрь 2023 года выглядят следующим образом:

Исследуемая область	Уровень развития	Результат исследования	
		Начало года	Конец года

Социально-коммуникативное развитие	не сформирован	3%	4%
	в стадии формирования	59%	35%
	сформирован	38%	59%
Познавательное развитие	не сформирован	19%	7%
	в стадии формирования	55%	59%
	сформирован	26%	34%
Речевое развитие	не сформирован	24%	17%
	в стадии формирования	51%	54%
	сформирован	25%	29%
Художественно-эстетическое развитие	не сформирован	9%	7%
	в стадии формирования	46%	47%
	сформирован	45%	46%
Физическое развитие	не сформирован	14%	2%
	в стадии формирования	50%	58%
	сформирован	36%	40%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: ☐

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой воспитатель в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ № 216 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова, Годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарным учебным графиком работы, учебными планами возрастных групп.

Ссылка: <http://детсад216.пф/svedeniya/obrazovanie/>

Программы, реализуемые в МДОУ «Детский сад № 216»

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» 2021 года (Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.). Срок действия с 2022 по 2027 г.г. (приказ от 26.08. 2022 г. № 119). В программе представлена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (основные задачи воспитания, решаемые ежедневно, представлены в описании образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

Ссылка: http://детсад216.пф/f/novaya_progr1430podpisano.pdf

Разработаны рабочие программы педагогов на основе ООП МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова.

ВЫВОД: Воспитательно-образовательная деятельность МДОУ «Детский сад № 216» в 2023 году была направлена на развитие самостоятельности, познавательной и

коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций для нашего общества (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру посредством использования в работе педагогическим коллективом информационно-коммуникационных технологий, реализующих инновационные методы, средства дошкольной педагогики.

Преемственность МДОУ «Детский сад № 216» и школы.

Основная стратегия педагогов при осуществлении преемственности детского сада и школы в соответствии с ФГОС — «научить учиться».

В МДОУ «Детский сад № 216» работа по преемственности ведется по трем основным направлениям:

- работа с детьми дошкольного возраста – РППС (в подготовительных к школе группах организован уголок будущего первоклассника: наглядный дидактический материал и атрибуты к сюжетно-ролевым играм на школьную тематику, красочные книги-учебники, тематические альбомы «Школа. Профессии. Школьные принадлежности»; видеоматериалы: виртуальные экскурсии в школу (спортивный зал, библиотека, класс, столовая и т.д.); картотека дидактических игр с ориентиром на безопасность)
- взаимодействие педагогов (воспитатель – узкие специалисты)- анализ диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ; педагогические и психологические наблюдения (формирование у дошкольников психологических качеств, облегчающие овладение учебной деятельностью: инициативность, самостоятельность, креативность, любознательность, произвольность) на базе МДОУ «Детский сад № 216»
- сотрудничество с родителями (законными представителями) - визуальные средства общения (стендовый материал по информационной поддержке родителей; буклеты, памятки будущему первокласснику, выставки и др.); родительские собрания и анкетирование с педагогом-психологом «Скоро в школу».

ВЫВОД: Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая, творческая среда позволит каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, а ведь именно это создает основу социальной уверенности ребенка, так необходимой для безболезненного перехода детей в условия школы.

2.6 Востребованность выпускников

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда,

другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Развитие познавательной деятельности дошкольников – один из основных аспектов готовности детей к школе. В процессе познавательной деятельности формируются умственные, эмоциональные и волевые качества личности, ее способности и характер. Развиваются психические процессы: произвольное внимание и восприятие, мышление, память, воображение, речь. Приобретается жизненный опыт, познается окружающая действительность, усваиваются знания, вырабатываются умения и навыки, благодаря чему развивается и сама личность ребенка.

Качество подготовки выпускников МДОУ «Детский сад № 216»

Педагог-психолог проводит психологическую диагностику, направленную на выявление дошкольников с личностными проблемами; воспитанниками, имеющих трудности в общении и обучении, а также изучение психологической готовности выпускников к школе. Педагогом-психологом проводится работа по развитию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, групповой сплоченности дошкольников. Также с будущими первоклассниками реализуется программа по формированию позитивной мотивации к обучению, развитию познавательных процессов, произвольности и саморегуляции.

Анализ психологической готовности выпускников (65 человек) 2023 года к школьному обучению показал: высокий уровень школьной готовности имеют – 36 человек обследованных, что составило 55 % от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп. Дети, показавшие при обследовании средний уровень

школьной готовности – 29 человека, что составляет 45 % от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп.

Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе

Компоненты психологической готовности	Уровни / %
	Диагностика на конец года
Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень – 33 чел (51 %) Средний уровень – 32 чел (49 %)
Мотивационно – личностная готовность	Высокий уровень – 36 чел (55 %) Средний уровень – 29 чел (45 %)
Интеллектуальная готовность	Высокий уровень – 27 чел (42 %) Средний уровень – 38 чел (58 %)
Эмоционально-волевая готовность	Высокий уровень - 30 чел (46 %) Средний уровень - 35 чел (54 %)
Зрительно – моторная готовность	Высокий уровень - 31 чел (48 %) Средний уровень - 34 чел (52 %)

Готовности детей старшего дошкольного возраста к школе по сравнению с данными мониторинга в начале года имеет положительную динамику. Большое количество воспитанников со средним и высоким уровнем – это дошкольники со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Воспитанники с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с низким уровнем развития – это часто болеющие дети, имеющие индивидуальный (коррекционный) образовательный маршрут.

Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом зависят от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

-Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 55% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный мотивы («что бы стать, кем захочу»).

-Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 45 % детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки).

Волевая готовность в основном имеет уровень развития высокий (46 %) и средней (54 %).

Зрительно – моторная готовность детей с высоким уровнем (48%), средней (52%).

ВЫВОД: (на основе качественного анализа результатов диагностики)

1.Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали воспитанники в развитии познавательной деятельности: имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности выпускники испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

2.В аспекте социально-психологической готовности у выпускников детского сада можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для выпускников является развитие школьно-значимых психофизических функций. У большинства детей (47%) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей старшего дошкольного возраста задания диагностики уровня развития способности построения ребенком речевого высказывания. Часть воспитанников испытывали затруднения в ориентации на плоскости. У 44% наблюдаются затруднения в мыслительных процессах, недостаточно развита связная речь.

Анализ успеваемости первоклассников и социальной адаптации воспитанников к школе, проведённый в сентябре 2023 года продемонстрировал средний уровень. По отзывам педагогов и завуча начальных классов МОУ СОШ № 44 Ленинского района г. Саратова выпускники детского сада хорошо усваивают программу первого класса, дисциплинированы, активны, артистичны, с удовольствием участвуют в различных мероприятиях школьной жизни. 81% первоклассников усваивают образовательную программу «Школа России» на достаточном уровне, посещают кружки и секции дополнительного образования -100%.

Результаты коррекционной работы логопункта на базе МДОУ «Детский сад № 216»

В МДОУ «Детский сад № 216» функционирует логопедический пункт. Зачисление детей дошкольного возраста на логопункт осуществляется по результатам мониторинга учителя-логопеда, а также по направлению областной ПМПК. Если по результатам мониторинга выявляются дети с ОНР, зачисляются на логопункт сроком на 2 года. Остальные воспитанники, нуждающиеся в коррекции речевых нарушений заносятся в список детей, ожидающих зачисления в логопункт.

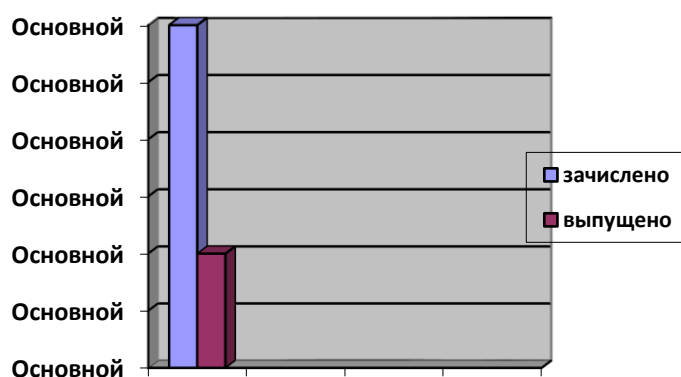
В 2022-2023 учебном году на логопункт было зачислено 29 воспитанников.

- Выпущено из них:
- С хорошей речью: 25
- Со значительным улучшением: 4
- без улучшения: 0

Количество детей, оставленных на повторный курс по различным причинам: 2.
Количество детей, выбывших по различным причинам: 0

Зачислено	Выпущено
29	27
100%	93%

Положительная динамика составляет: 93%



В представленной таблице мониторинга просматриваются положительные результаты работы.

ВЫВОД: Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

3. Внутренняя система оценки качества образования

В Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад № 216» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. По результатам анкетирования 96% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной образовательной организации в целом.

ВЫВОД: Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно – образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о мобильности педагогического коллектива, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями.

3.1 Оценка образовательной деятельности

Итоги мониторинга освоения программного материала воспитанниками всех возрастных групп по пяти образовательным областям

Мониторинг в дошкольном образовательном учреждении направлен на отслеживание качества дошкольного образования. Система мониторинга обеспечивает оперативное отслеживание, определяет ожидаемые результаты (достижения воспитанников) и проектирует воспитательно-образовательный процесс на основе индивидуальных и возрастных особенностей ребенка. Содержание мониторинга позволяет обнаружить эффективность реализуемой ООП МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова по пяти образовательным областям и предполагает использование только тех методов (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности), применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Процедура и содержание диагностической работы осуществляется по договору с родителями (законными представителями) на основе их согласия на изучение тех или иных сторон личности и результатов развития ребенка. Выявленная информация является конфиденциальной (методическое письмо МО РФ от 7 апреля 1999 г. № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»).

В начале учебного года (сентябрь - 2 недели) проводится основная первичная диагностика (осуществляется в рамках ООП МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова методом наблюдения без прекращения образовательного процесса), где определяются задачи работы и проектируется образовательный маршрут ребенка на 1 год.

В конце учебного года (май – 2 недели) проводится основная итоговая диагностика. По результатам, которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач, и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ранний возраст (2-3 года)

Предполагаемая причина среднего качества освоения программного материала младшими дошкольниками по данной образовательной области:

Люди (взрослые и дети) – воспитанники дружелюбны и доброжелательны к сверстникам и взрослым (узнают и называют взрослых и детей в жизни и на картинках, видят отдельные различия по возрасту и полу, различают особенности внешности: части лица и тела, одежду, обувь), но затрудняются в общении (речь слабо развита) и переносом показанных взрослыми игровых действий в самостоятельные игры.

Семья – воспитанники имеют представления о значении семьи в жизни ребенка (узнают и называют членов семьи; отвечают на вопросы о своей семье, о радостных событиях, праздниках), понимают, что у других детей тоже есть своя семья (родители), но испытывают затруднения в проявлении эмоционального отзывчивости в ответ на их заботу о других (о детях, животных, членах семьи) - пожалуй, помочь, ласково обратиться.

Детский сад - воспитанники положительно настроены, охотно посещают детский сад (узнают свою группу, воспитателей, ориентируются в помещении группы); знают, где находятся и хранятся игрушки, книги; участвуют в совместных действиях с воспитателями, но испытывают трудности в понимании правил «можно» и «нельзя»; в проявлении внимания к игровым действиям с предметами-заместителями (пользуются в основном только по предложению воспитателей).

Труд – воспитанники имеют представления о простых предметах своей одежды, их названия и назначение, способы надевания; знают назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и т.д.) и умеют пользоваться ими, наблюдают за процессом труда взрослых по обслуживанию, стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении, но испытывают трудности в выполнении некоторых действий самообслуживания (нет определенной уверенности: делают только совместно или по предложению взрослого) и нет интереса к оказанию помощи другим детям в самостоятельной деятельности.

Дошкольный возраст (3-8 лет).

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

Дошкольник входит в мир социальных отношений – воспитанники имеют представления о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях (доброта, честность, уважение) с оценением поступков с позиции норм и правил; о богатстве эмоционального мира человека и средств внешнего выражения (мимика, позы, движения, интонация голоса) с отражением эмоций в театрализованной деятельности, рисовании, играх. Проявляют любовь к родителям, уважение к воспитателям, интересуются жизнью семьи (правила общения в семье, значимые и памятные даты, досуг в семье). Ориентированы в правилах культуры общения со взрослыми, сверстниками и малышами; норм этикета, правилах поведения в общественных местах; правил уличного поведения, но не все правила охотно выполняются. Необходимо обратить внимание на приучение самостоятельно соблюдать воспитанниками, установленный порядок поведения в группе (в игровой деятельности наблюдаются ссоры из-за неумения согласовывать свои интересы и интересы партнеров на основе представлений о дружбе, о качествах и поступках настоящих друзей).

Развиваем ценностное отношение к труду – воспитанники с интересом участвуют со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда; при небольшой помощи взрослых планируют трудовой процесс, но не всегда проявляют настойчивость для достижения нужного результата. Воспитанники активны в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, применению техники, современных машин и механизмов в труде (отражают представления о труде взрослых в игре, рисунках, конструировании), но имеют поверхностные знания о мире экономических отношений (культуре потребления: бережного отношения к воде, к продуктам питания, одежде, обуви, к жилищу).

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе – воспитанники имеют представления о безопасном поведении, как вести себя в потенциально опасных ситуациях в быту, на улице, в природе (могут привести примеры правильного поведения в отдельных опасных ситуациях, установить связи между неправильными действиями и их последствиями для жизни), но испытывают трудности в освоении безопасных способов обращения с предметами ближайшего окружения.

Пути решения проблем в развитии социальной сферы воспитанников:

Ранний возраст (2-3 года).

Способствовать развитию социально-эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста, обогащению личного опыта общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками в игре и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать за растениями и домашними животными и т.д.); формированию социальных представлений о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях посредством организации жизненных и игровых развивающих ситуаций, обеспечивающих воспитанникам возможность осваивать опыт поведения и доброжелательного отношения к сверстникам и близким взрослым (инсценировки с игрушками как образцы правильного поведения и взаимоотношений в детском саду и в семье; образные игры--имитации, хороводные,

театрализованные игры для развития эмоциональной отзывчивости и радости общения со сверстниками; чтение стихов, сказок на темы доброты, любви к родителям, заботы о животных и т.д.; рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций в целях обогащения социальных представлений о людях, ориентировки в ближайшем окружении; сюжетные игры, объединяющих младших дошкольников общим сюжетом, игровыми действиями, радостью отражения ролей взрослых – врача, продавца, парикмахера и т.д.).

Дошкольный возраст (3-8 лет).

Дошкольник входит в мир социальных отношений. Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействие со взрослыми, направленный на развитие у воспитанников уверенности в себе (осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям), стремления к самостоятельности, привязанности к семье посредством установлению положительных контактов между воспитанниками, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; желанию следовать социально одобряемым нормам поведения (чтение художественной литературы и обсуждение, просмотр видео и мультфильмов по данной теме; решение проблемных ситуаций, опираясь на личный опыт ребенка; изучение норм этикета в игровой форме)

Развиваем ценностное отношение к труду. Обеспечивать развитие самостоятельности и инициативы в труде, расширять диапазон обязанностей в элементарной трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе в объеме возрастных возможностей дошкольника через умение включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками (дежурство по столовой, центру природы, подготовке к НОД - развитие взаимодействия со сверстниками; выполнение трудовых поручений - развитие ответственности; ручной труд - развитие инициативы и творчества); совместно с родителями (законными представителями) формировать у детей разумные потребности на основе соотношения желаний и возможностей семьи – практическое общение о деньгах, о стоимости и цене отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, на природе посредством ситуативного общения с использованием наглядного материала и чтением художественной литературы; проведения детских игр по усвоению правил безопасности жизнедеятельности, соответствующих возрастным особенностям воспитанников.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ранний возраст (2-3 года).

Предполагаемая причина среднего качества освоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

Формирование первичных представлений о себе, других людях. Ребенок открывает мир природы. В процессе ознакомления с природой малыши интересуются животными и растениями ближайшего природного окружения, замечают изменения в их жизни по сезонам; эмоционально реагируют на красивое и некрасивое в природе; эмоционально сопереживают, если кому-то больно, проявляют нежность и заботу к знакомым животным; находят в детских книгах на иллюстрациях животных и растения, которые известны; с удовольствием играют в природоведческие игры. Необходимо активизировать работу по использованию иллюстративно-наглядного материала, дидактических игр и чтению детской природоведческой художественной литературы для развития у младшего дошкольника исследовательских умений и поисковых действий (недостаточно развиты).

Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем. Развитие сенсорной культуры - воспитанники с интересом осваивают способы обследования предметов (погладить, надавить, прокатить, обвести пальцем по контуру и т.д.), запоминают

сенсорные эталоны, сравнивают предметы по свойствам (цвету, форме, размеру), подбирают пары и группы предметов на основе сходного сенсорного признака, но затрудняются при выполнении практических действий в изобразительной и конструктивной деятельности с дидактическим материалом учитывать свойства предметов (отношение цветов, размеров и форм); редко используют в речи слова, обозначающие основные свойства предметов и исследовательские действия

Дошкольный возраст (3-8 лет).

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

Формирование первичных представлений о себе, других людях. Ребенок открывает мир природы - воспитанники имеют представления о своем городе, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях, понимание особенностей правил поведения в общественных учреждениях города), о родной стране (государственных символах, президенте, столице и крупных городах, особенностях природы и о многообразии стран и народов мира: национальная одежда, культура, быт); проявляют познавательный интерес к основным государственным праздникам России, к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России. Наблюдается речевая пассивность в освоении стихотворений, песен, рассказов о планете Земля как общем доме людей. У воспитанников увеличивается объём представлений о ценностях природы для жизни человека; о правилах поведения в природе культурного человека, направленных на сохранение природных объектов и собственного здоровья. Затрудняются в познании многообразия природного мира: сравнение объектов и явлений природы по множеству признаков сходства и отличия, их классификация; установление цикличности сезонных изменений в природе (понимание причин этих явлений).

Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем. Развитие сенсорной культуры. У воспитанников развит интерес к совместному со взрослым и самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях (наблюдать, обследовать, экспериментировать в игровой форме с различными предметами и материалами). Имеют представления о приемах сравнения, упорядочивания и классификации на основе выделения их существенных свойств и отношений; умеют пользоваться числами и цифрами для обозначения количества и результата сравнения в пределах первого десятка; различают и называют геометрические фигуры.; составляют и решают простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Испытывают трудности при проявлении умения устанавливать простейшие зависимости между объектами: сохранения и изменения, порядка следования, преобразования, пространственные и временные зависимости.

Пути решения проблем в развитии познавательной сферы воспитанников:

Ранний возраст (2-3 года).

Формирование первичных представлений о себе, других людях. Ребенок открывает мир природы. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний малышей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие на основе игровых ситуаций с наблюдением (совместное со взрослым наблюдения, выявление сенсорных признаков объектов природы – цвет, величина, форма; наблюдения за трудом взрослого в природе и посильное участие в нем самих малышей) и умением отражать объекты природы в рисовании, лепке, аппликации с ориентиром на безопасное поведение в природе.

Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем. Развитие сенсорной культуры. Привлекать внимание воспитанников к освоению свойств предметов (формы, размеры), отношений идентичности (такой же, как), порядка, равенства и неравенства,

простых зависимостей между предметами в повседневных видах детской деятельности и к использованию освоенных умений с целью совершенствования игр, разнообразных практических действий и применение познавательных речевых умений по выявлению свойств и отношений, речевых высказываний в жизненных ситуациях, рисовании и лепке, природоведческих играх, конструировании.

Дошкольный возраст (3-8 лет).

Формирование первичных представлений о себе, других людях. Ребенок открывает мир природы. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (природе, людям, предметам) посредством поддержки творческого отражения результатов познания в продуктах детской деятельности на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем (развивающие дидактические игры; ситуативное общение с решением проблемных ситуаций, опираясь на личный опыт ребенка; викторины, познавательно - игровая программа по данной теме; составление творческих рассказов и сказок).

Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем. Развитие сенсорной культуры. Совершенствовать познавательные умения: замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, использовать вариативные способы сравнения, с опорой на систему сенсорных эталонов, упорядочивать, классифицировать объекты действительности, применять результаты познания в разных видах детской деятельности (развивающие дидактические игры; ситуативное общение с решением проблемных ситуаций, опираясь на личный опыт ребенка).

Образовательная область «Речевое развитие»

Ранний возраст (2-3 года).

Предполагаемая причина среднего качества освоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

Воспитанники проявляют интерес и доброжелательность в общении со сверстниками и знакомыми взрослыми людьми: понимают обращенную к ним речь, отвечают на вопросы; совместно со взрослым охотно пересказывают знакомые сказки, по просьбе взрослого читают короткие стихи об игрушках, по вопросам воспитателя составляют рассказ (о природе, детях) по картинке из 2-3 предложений; правильно называют предметы бытового назначения, объекты природы ближайшего окружения, используют в общении общепринятые простые формы этикета (приветствие, прощание, просьбы и благодарности). Испытывают затруднение при освоении основных грамматических категорий: окончаний существительных, уменьшительно-ласкательных суффиксов, явление словотворчества. Требуется активная профилактическая работа по укреплению мышц органов артикуляционного аппарата: губ, языка, щек для развития звуковой культуры речи ребенка.

Дошкольный возраст (3-8 лет).

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

Воспитанники с удовольствием вступают в речевое общение с окружающими (задают и отвечают на вопросы, слушают ответы сверстников, рассказывают о событиях, приглашают к деятельности); используют в практике общения описательные монологи о предметах, повествовательные рассказы из личного опыта и элементы объяснительной речи при сговоре на игру, при разрешении конфликтов; используют вариативные формы приветствия, благодарности, обращения с просьбой. Проявляют интерес к речевому творчеству (сочиняют повествовательные рассказы по игрушкам, картинкам; составляют описательные загадки об игрушках, объектах природы). Большинство звуков произносят правильно, пользуются средствами эмоциональной и речевой выразительности. Допускают содержательные и смысловые ошибки в пересказах, самостоятельных рассказах; грамматические ошибки (неправильное использование системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания).

Неохотно участвуют в словесных играх, коллективных обсуждениях; затрудняются в выполнении творческих заданий и аргументировании суждений, не пользуются речью-доказательством.

Пути решения проблем в развитии речевой сферы воспитанников:

Ранний возраст (2-3 года).

Создавать положительно-эмоциональную основу, направленную на развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками (эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослым: узнавать и называть знакомых персонажей на картинках и их действия, отвечать на вопросы о себе, узнавать на фотографии и называть членов своей семьи и т. д.; вступать в игровое общение со сверстниками - парное и в малой группе: договариваться о совместных действиях и о ролях; эмоциональное состояние малышей); на развитие всех компонентов устной речи младшего дошкольника в различных видах детской деятельности (обогащение активного словаря ребенка с опорой и без опоры на наглядность); на практическое овладение нормами речи (вступать в контакт с окружающими, выражая свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства).

Дошкольный возраст (3-8 лет).

Поддерживать инициативность и самостоятельность воспитанников в речевом общении со взрослыми и сверстниками, использование принятых норм вежливого речевого общения на практике (внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопрос, строить свое высказывание кратко или распространенно, ориентируясь на задачу общения). Обогащать словарь дошкольника посредством ознакомления со свойствами и качествами объектов, предметов, материалов и выполнения исследовательских действий (из чего они изготовлены; названия живых существ и сред их обитания; некоторые трудовые действия; слова, обозначающие части предметов, объектов и явлений природы, их свойства и качества: цветовые оттенки, вкусовые качества, степени качества объектов; слова извинения, участия, эмоционального сочувствия). Способствовать желанию и умению воспитанников следовать им в процессе общения, учитывая индивидуальные способности и возможности детей дошкольного возраста через проявления интереса к самостоятельному сочинению, созданию разнообразных видов творческих рассказов: придумывание продолжения и окончания к рассказу, рассказы по аналогии, рассказы по плану воспитателя, по модели; участия в разгадывании кроссвордов и ребусов, словесных играх и литературных викторинах с использованием элементов речи-доказательства.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Ранний возраст (2-3 года).

Предполагаемая причина среднего качества освоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

Воспитанники с интересом включаются в образовательные ситуации эстетической направленности: знают названия некоторых изобразительных материалов и инструментов (действия с ними, правила пользования) понимают, что красками и карандашами можно рисовать, из глины (пластилина) лепить; самостоятельно оставляют след карандаша (краски) на бумаге, создают простые изображения (линии, штрихи); лепят по образцу с помощью воспитателя; внимательно рассматривают изображения (иллюстрации), народные игрушки (промыслы) и слушают описание взрослого; вслушиваются в музыку (подпевают, пробуют связывать движения с музыкой). Испытывают затруднения в совместной со взрослым деятельности (сотворчестве ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу).

Дошкольный возраст (3-8 лет).

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

Развитие продуктивной деятельности и детского творчества – воспитанники проявляют самостоятельность, инициативу, индивидуальность в процессе продуктивной деятельности, имеют творческие увлечения; эмоционально-эстетически откликаются на проявление прекрасного (радуются красивому рисунку, предмету; с увлечением рассматривают предметы народных промыслов, игрушки, иллюстрации); любят по собственной инициативе рисовать, лепить, конструировать необходимые для игр объекты, подарки родным, предметы украшения интерьера и стремятся к качественному выполнению работы и позитивной оценке результата взрослого. Однако испытывают трудности в процессе выполнения коллективных творческих работ (неумение сотрудничать со сверстниками), в последовательности работы над сюжетной композицией / умение создавать коллажи (в рисовании, лепке, аппликации, конструировании), в определении замысла будущей работы, создании выразительного образа, установлении пространственных и пропорциональных отношений (воспитанники недостаточно самостоятельны в процессе деятельности и нуждаются в поддержке педагога).

Художественная литература – воспитанники проявляют стремление к постоянному общению с книгой, с интересом слушают литературные произведения определенной тематики и жанра (имеют избирательное отношение: называют любимые тексты, объясняют, чем они нравятся, по обложкам книг и иллюстраций узнают содержание прочитанных произведений); активно и творчески проявляют себя в разных видах художественной деятельности (в сочинении сказок, загадок на основе литературного текста; рисуют, участвуют в играх-драматизациях). Неохотно используют в художественном тексте средства языковой и интонационной выразительности рассказчика для выражения своего отношения к героям и событиям при пересказе и чтении наизусть текста; при описании литературного героя в его разнообразных проявлениях (внешний вид, поступки, мотивы поступков, переживания, мысли, стремление дать оценку его поступкам).

Музыка – воспитанники с интересом вслушиваются в музыку, различают некоторые свойства музыкального звука (высоко-низко, громко-тихо) и что музыка бывает разная по характеру (веселая-грустная) и может выражать характер и настроение человека (резвый, злой, плаксивый); запоминают и узнают знакомые произведения; при прослушивании музыкального произведения, различают танцевальный, песенный, маршевый метроритм и передают их в движении; с удовольствием осваивают элементы танца. Накопленный на занятиях музыкальный опыт неохотно проявляется в самостоятельной деятельности воспитанников: пассивны в музыкальных играх, изображающих что-либо (какое-то движение в жизни, в природе) и инструментальных импровизациях (оркестр с детскими музыкальными инструментами).

Пути решения проблем в развитии эстетической сферы воспитанников:

Ранний возраст (2-3 года).

Развивать эмоциональный отклик малышей на эстетические свойства и качества предметов в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства в процессе участия в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности (рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно); создавать несложные изображения в лепке, рисовании, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.

Вызвать у малышей интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях (в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства) и играх эстетической направленности (рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно) посредством создания ситуаций, способствующих постепенному переходу воспитанников от подражания и повторения за взрослым к самостоятельному созданию несложных изображений в лепке, рисовании, аппликации, конструировании.

Дошкольный возраст (3-8 лет).

Развитие продуктивной деятельности и детского творчества. Продолжать развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности воспитанников в разных видах детской деятельности посредством развития умения сотрудничать со сверстниками в процессе выполнения коллективных творческих работ (разнообразные формы коллекционирования, увлечения ручным трудом, продуктивная деятельность) с оценкой результатов деятельности (продукт труда) и стремлением к качественному выполнению работы, к позитивной оценке результата взрослым, поддержки проявления самостоятельности, инициативности, индивидуальности в выборе способов создания совместных композиций с учетом совместных эмоциональных переживаний на основе освоенных технических приемов.

Художественная литература. Обеспечивать возможность проявления воспитанниками самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений: пересказывать сказки и рассказы близко к тексту, пересказывать от лица литературного героя, выразительно рассказывать наизусть стихи и поэтические сказки, придумывать загадки, сочинять рассказы и сказки по аналогии со знакомыми текстами, участвовать в театрализованной деятельности.

Музыка. Воспитывать у дошкольников слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку; развивать умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности; накапливать представления о жизни и творчестве композиторов, об истории музыкальных инструментов; способствовать освоению воспитанниками приемов игры на музыкальных инструментах, освоению элементов танцев с помощью накопленного на НОД музыкального опыта (распознавание настроения музыки на примерах, различие выразительного и изобразительного характера в музыке, сочинение танцев, игр, оркестровок) и переносом в самостоятельную деятельность (попытки творческих импровизаций на инструментах, в движении и пении).

Образовательная область «Физическое развитие»

Ранний возраст (2-3 года).

Предполагаемая причина среднего качества освоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

Воспитанники интересуются разнообразными физическими упражнениями, действиями с физкультурными пособиями (погремушками, ленточками, кубиками, мячами); с большим удовольствием вступают в общение с воспитателем и со сверстниками при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх с правилами, проявляют инициативность; передают в играх-движениях действия знакомых им зверей, домашних животных, птиц, рыб, насекомых, сказочных персонажей. Испытывают затруднения при формировании умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног, действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры.

Дошкольный возраст (3-8 лет).

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

Двигательная деятельность – воспитанники проявляют интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями и настойчивость для достижения хорошего результата, переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность; в двигательной деятельности успешно проявляют быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями; имеют начальные представления о некоторых видах спорта, мотивированы на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей (имеют представления что такое здоровье, понимают, как поддержать, укрепить и сохранить его). Допускают нарушение правил в подвижных и спортивных играх,

хотя с интересом в них участвуют (затрудняются действовать по указаниям взрослого, согласовывать свои движения с движениями сверстников; не соблюдают заданного темпа и ритма; слабо контролируют способ выполнения игрового упражнения / качество).

Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами – воспитанники с интересом стремятся узнавать о факторах, обеспечивающих здоровье, с удовольствием слушают рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любят рассуждать на эту тему, задают вопросы, делают выводы; имеют представления о здоровье как жизненной ценности, о правилах здорового образа жизни, о некоторых способах сохранения и приумножения здоровья, профилактики болезней, о пользе занятий спортом и физической культуры для укрепления здоровья. Особое внимание необходимо уделять (применение в повседневной жизни) правилам профилактики и охраны здоровья: зрения, слуха, органов дыхания, движения; продолжить работу по закреплению основных алгоритмов выполнения культурно-гигиенических процедур и оказанию элементарной помощи самому себе и другому (промыть ранку, обработать её, приложить холод к ушибу, обратиться за помощью к взрослому).

Пути решения проблем в развитии физической сферы воспитанников: Ранний возраст (2-3 года).

Продолжать формирование умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног, действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры посредством развития интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям и по мере накопления двигательного опыта у малышей стремиться к получению положительного результата в самостоятельной двигательной деятельности.

Дошкольный возраст (3-8 лет).

Двигательная деятельность. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом самосовершенствовании посредством выполнения элементарного планирования двигательной деятельности в повседневной жизни и обогащения физкультурного досуга в семье (занятие в бассейне, коньки, лыжи, туристические походы), воспитания у детей дошкольного возраста стремления самостоятельно организовывать и проводить подвижные / спортивные игры с соблюдением строгих правил и выполнение ведущих ролей в игре с ориентиром на безопасность.

Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения на основе развития самостоятельности у воспитанников в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа; умения избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения; умение элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания и т.д. с помощью организованных педагогом видов деятельности – бесед, чтения художественной литературы, рассматривания картин, фотографий, просмотра познавательных видеоматериалов, дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

ВЫВОД: По результатам педагогической диагностики по освоению программного материала воспитанниками МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова необходимо активизировать работу по повышению качества воспитательно-образовательного процесса с помощью внедрения современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах детской деятельности на основе использования культурных практик в повседневной жизни

воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, развития способностей и творческого потенциала.

3.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Оценка организации образовательного процесса

Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательного процесса, учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ссылка: <http://детсад216.рф/f/cat/75.pdf>

МДОУ «Детский сад № 216» участвовал в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Саратовской области от 10.07. 2007 года № 267-П «Вопросы министерства образования Саратовской области», приказом министерства образования Саратовской области от 25.07. 2022 года № 1122 «Об утверждении региональной Концепции управления качеством образования в Саратовской области», приказа от 24.11. 2022 года № 1862 Министерства образования Саратовской области.

Патриотическое воспитание

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2023 году был направлен на реализацию главной цели функционирования МДОУ «Детский сад № 216»:

создание эмоционально-положительной основы, направленной на объединение обучения и воспитания детей дошкольного возраста в целостный образовательный процесс на основе непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в усвоении моральных норм, нравственных ценностей, принятых в обществе в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, другими детьми и взрослыми.

В дошкольном возрасте базовым этапом формирования патриотических чувств является накопление ребенком социального опыта жизни о том уголке страны, где он живет, воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему: близким, детскому саду, родным местам, родной стране. Любовь к Родине воспитывается и при ознакомлении с государственными символами страны: гербом, флагом, гимном. Знакомство организовано по двум направлениям:

- РППС (центр патриотического воспитания в каждой возрастной группе; 2 мини-музея: «Русская изба», «Этих дней не смолкнет слава»; картотека игр, развивающая познавательную активность «Страна, в которой я живу»; в холле информационный стенд «Государственная символика»; тематические выставки; вывешивание флага России на здании ДОУ в честь государственных праздников и т.д.)

- мероприятия воспитательного характера на патриотические темы в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Содержание образовательной деятельности (что должен усвоить воспитанник)	Формы работы	Достижения воспитанников (что нас радует)	Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.	Игровая деятельность; театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Ориентируются на известные общепринятые нормы и правила культуры поведения в контактах со взрослыми и сверстниками; участвуют в общих делах (соревнованиях, праздниках, конкурсных мероприятиях и т.д.), обсуждают события, проявляют любовь к родителям, уважение к воспитателям.	Представления о семейных и родственных отношениях (родословная семьи) ограничено. Малоактивное участие в ситуациях «добрых дел», направленных на членов семьи: правила помощи больному; правила отношения к пожилым людям в семье; правила общения в семье.
Образовательная область «Познавательное развитие» Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину	Игровая деятельность; театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Имеют представления о родной стране: ее государственных символах, президенте, столице, особенностях природы; о родном городе: его гербе, названии улиц, достопримечательностях. Проявляют желание участвовать в праздновании государственных праздников и социальных акциях города.	Социальные представления об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни поверхностны.
Образовательная область «Речевое развитие» Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.	Игровая деятельность; театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Проявляют познавательный интерес к слушанию литературных произведений о малой родине, Отчизне; к рассказам и сказкам с нравственным содержанием; к текстам познавательного содержания (фрагментам детских энциклопедий).	Затрудняются в аргументировании суждений, не пользуются речью – доказательством в коллективных обсуждениях, спорах. В творческом рассказывании недостаточно самостоятельны (повторяют рассказы сверстников).
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Активно и с желанием участвуют в разных видах творческой деятельности на основе литературного текста с познавательным	Представления о произведениях искусства, о музее (о галереи), о формах коллекционирования, увлечения ручным

Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны	конструирование и др.	содержанием (рисуют, лепят, участвуют в словесных играх, играх-драматизациях).	трудом поверхностны.
Образовательная область «Физическое развитие» Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно.	Спортивные мероприятия	С интересом слушают тексты познавательного содержания об истории отечественного спорта и актуальных событиях, которые отражают жизнь малой родины и Отечества. Имеют начальные представления о некоторых видах спорта, о достижениях известных спортсменов, прославивших нашу страну. Мотивированы на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей.	Затрудняются рассказать о спортивных сооружениях города и их назначения, о спортивном движении в родном городе и стране, о физкультурном досуге в семье, опираясь на свой личный опыт.

ВЫВОД: Эффективный метод решения проблемы патриотического воспитания – целостный подход к воспитанию полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну посредством обогащения содержания образовательной среды для расширения кругозора, представлений о малой и большой Родине, воспитания патриотических чувств, формирования активной гражданской позиции. Основные направления работы по патриотическому воспитанию: тематические (виртуальные) экскурсии; познавательные рассказы для дошкольников; исторические беседы; сбор информации о Родине (о малой родине); подбор видеоматериалов; акции; игры-путешествия, состоящие из проблемных ситуаций; культурно-досуговая деятельность патриотического содержания.

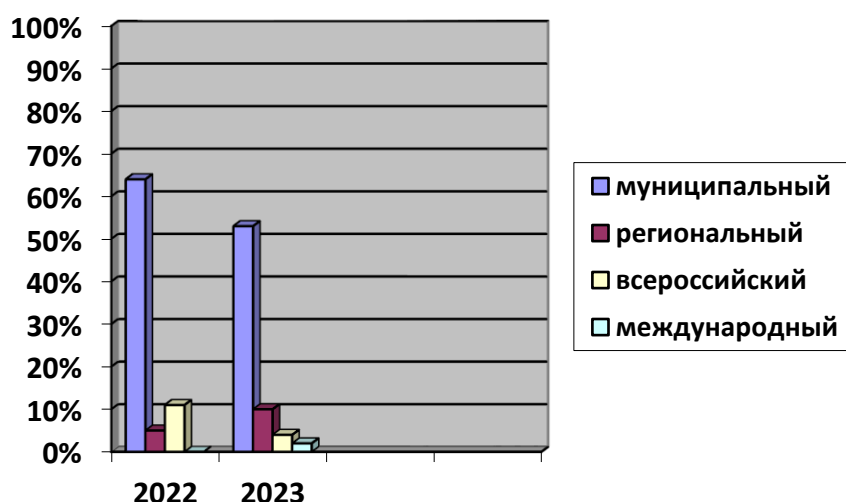
Участие воспитанников МДОУ в мероприятиях разного уровня

Ежегодно наши воспитанники активно и успешно принимают участие в детских конкурсных мероприятиях различной направленности и уровня. Совместно с родителями (законными представителями) и под руководством педагогов достигают побед в конкурсах, развивают свои способности и таланты. Таким образом, у воспитанников формируется активная жизненная позиция, развивается творческий потенциал личности.

Воспитанники: победители, призеры, участники конкурсов и фестивалей

Уровень участия	2022 год	2023 год
-----------------	----------	----------

Муниципальный	64	53
Региональный	5	10
Всероссийский	11	4
Международный	0	2



ВЫВОД: скорректировать модель образовательного пространства в соответствии с приоритетными направлениями развития Учреждения: физическое развитие (сохранение, укрепление физического и психического здоровья воспитанников) и художественно-эстетическое развитие (развитие у дошкольников предпосылок к доступному содержанию культуры в объектном, ценностном и деятельностно-творческом выражении) с целью создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Результативность участия воспитанников МДОУ «Детский сад № 216»
в мероприятиях различного уровня за 2023 год**

Уровень конкурсного мероприятия	Тема, наименование	Сроки / место проведения	Количество участников	Результат участия
Временный промежуток с 01 января по 31 августа 2023 года				

Региональный	«В мире театра» «Афиша»	Январь Театр «Теремок»	Арсёнов Максим	Диплом
Региональный	«Наряжаем ёлку вместе!»	Январь Культурно- выставочный центр Радуга	Панова Александра Педагог: Бодичева К.С. Романова Алина Педагог: Мальцева Е.Б. Чибезова Анна Педагог: Суркова И.В. Тимофеева Софья Педагог: Ватолина О.С.	Диплом Приказ №1 От 20.01.23г. Победитель Приказ №1 от 20.01.2023г. Диплом Приказ №1 От 20.01.23г Диплом Приказ №1 От 20.01.23г
Всероссийский	Конкурс «ТалантOnline.r u»	Январь Интернет ресурсы	Чибезова Анна Педагог: Суркова И.В.	Диплом 31.01.2023г.
Районный	«Нашей Армии герои»	Февраль МДОУ «Детский сад №168»	Сысоев Иван Педагог: Бодичева К.С. Соболева Дарья Педагог: Дынкина О.В..	2 место Приказ №29 От 22.02.23г. 1 место Приказ №29 От 22.02.23г.
Районный	«Пластилиновы е фантазии»	Март МДОУ «Детский сад №183»	Романец Михаил Педагог: Муканова А.А.,Сёлина Ю.А. Майорова Милана Педагог: Муканова А.А.,Сёлина Ю.А.	2 место Приказ №41 от 06.03.2023г 2 место Приказ №41 от 06.03.2023г

			Романова Алина Педагог: Мальцева Е.Б.	1 место Приказ №41 от 06.03.2023г
			Болгова Алевтина Педагог: Соколец О.И. Щаднева Е.В.	1 место Приказ №41 от 06.03.2023г
Районный	«Масленичные посиделки. Русские традиции»	Март МДОУ «Детский сад № 204»	Иванов Евгений Педагог: Муканова А.А.,Сёлина Ю.А Борисова Дарья Педагог: Муканова А.А.,Сёлина Ю.А Семья Мартынова Сергея Педагог: Кубракова В.В. Жуков Никита Педагоги: Кузнецова Ю. А. Дукарт М. Н. Сафронова Александра Педагоги: Кузнецова Ю.А. Дукарт М. Н. Морозова София Педагог:Матвеева Н.Д. Патунина Дарья	1 место Приказ №54 от 20.03.2023г. 1 место Приказ №54 от 20.03.2023г 1 место Приказ № 54 от 02.03.2023г. 2 место Приказ № 54 от 20.03.2023г. 1 место Приказ № 54 от 02.03.2023г. 1 место Приказ № 54 от 02.03.2023г. 2 место Приказ№ от №54 от 20.03.2023г.

			Педагог: Ранова А.К	
Международный	«Актерское мастерство»	Интернет ресурс «Солнечный свет» Март	Некрасова Зоя Педагог :Радецкая Т.В.	1 место Приказ№5905 72 от 11 марта 2023
Региональный	«Живая планета»	Март Культурно-выставочный центр Радуга	Бондарева Виктория Педагог: Муканова А.А. Зайцева Ева Педагог: Бодичева К.С. Курамшин Данир Педагоги: Кузнецова Ю. А. Землянухина Маргарита Педагог: Сёлина Ю.А Звягинцева Ева Педагог: Ватолина О.С.	Сертификат Приказ №5 от 30.03.2023г. Сертификат Приказ №5 от 30.03.2023г 1 место Приказ № 5 от 30.03.2023г 2 место Приказ № 5 от 30.03.2023г.. Сертификат Приказ №5 от 30.03.2023г
Всероссийский	«Декоративно-прикладное творчество. Аппликация» «Наш лучший друг Светофор»	Интернет ресурсы Апрель	Романец Михаил Педагог: Муканова А.А.,Сёлина Ю.А	1 место № ТК4958350 от 03.04.2023г.
Международный	Международная интернет-олимпиада по стихам Агнии Барто	Апрель Интернет-ресурсы МЦОиП Международный центр образования и педагогики	Фёдоров Константин Педагоги: Соколец О.И.; Щаднева Е.В.	1 место Приказ № ДО515212 от 19.04.2023 г.
Районный	«Ах как много на свете Кошек»	Апрель	Болгова Алевтина Педагог:	1 место

		МДОУ «Детский сад № 138»	Соколец О.И.	Приказ № 76 от 25.04.2023 г.
Всероссийский	Экология «Юный защитник природы»	Апрель МЦОиП Международны й центр образования и педагогика	Трушина Александра Педагог: Соколец О.И. Щаднева Е.В.	1 место Приказ № 519824К от 25.04.2023 г.
Районный	«Секреты дремучего леса»	Апрель МДОУ «Детский сад №216»	Дорошенко Иван Педагог: Муканова А.А.,Сёлина Ю.А Кузнецов Андрей Педагог: Суркова И.В. Ватолина О.С.	1 место Приказ № 77 от 10.04.2023г. 1 место Приказ № 77 от 10.04.2023г.
Районный	«Костюмы народов Саратовской области»	Май МДОУ«Детски й сад №106»	Подъёмова Арина Педагог: Муканова А.А.,Сёлина Ю.А Бушаев Андрей Педагог: Бодичева К.С. Педагог: Бондаренко Н.С.,Лисай Л.А. Париков Владислав Педагоги: Дынкина О.В., Мальцева Е,Б Сафронова Александра Педагоги: Кузнецова Ю. А. Дукарт М. Н. Некрасова Зоя Педагог: Ранова А.К,Радецкая Т.В	1 место Приказ № 95 от 02.05.2023г. 1 место Приказ № 95 от 02.05.2023г. 1 место Приказ № 95 от 02.05.2023г 1 место Приказ № 95 от 02.05.2023г 1 место Приказ № 95 от 02.05.2023г

			Звягинцева Ева Педагог: Суркова И.В. Ватолина О.С.	1 место Приказ № 95 от 02.05.2023г
Районный	«Таинственный космос»	Май МДОУ «Детский сад № 190»	Бондарева Виктория Педагог: Муканова А.А., Сёлина Ю.А Празян Ани Педагог: Кубракова В.В. Финогеев Дмитрий Педагог: Соколец О.И. Щаднева Е.В. Федоров Константин Педагог: Соколец О.И. Щаднева Е.В.	1 место Приказ № 97 от 10.05.2023г. 1 место Приказ № 97 от 10.05.2023г. 1 место Приказ № 97 от 10.05.2023г. 3 место Приказ № 97 от 10.05.2023г.
Районный	«Светофор собирает друзей»	Май МДОУ «Детски й сад №187»	Муравлев Арсений Педагог: Бодичева К.С. Воспитанники 2 младшей группы: Романова А., Соболева Д., Юминова А. Педагоги: Дынкина О.В., Мальцева Е.Б.	1 место Приказ №108 от 18.05.2023г. 1 место Приказ №108 от 18.05.2023г.
Районный	«Важнее всего здоровье!»	Май МДОУ «Детски й сад №223»	Панова Александра Педагог: Бодичева К.С.	1 место Приказ №98 от 10.05.2023г.

Международный	«Лес полон тайн и чудес» Номинация; «Лэпбук»	Май Интернет ресурсы	Педагог: Мальцева Е.Б.	2 место Приказ № Н-05-15 ОТ 15.05.2023г.
Временный промежуток с 01 сентября по 31 декабря 2023 года				
Районный	«Краски осени»	Октябрь МДОУ «Детский сад №168»	Курамшин Данир Педагог: Курамшина Л.Ф.	1 место Приказ №135 от 19.10.2023г.
			Юрлов Артем Педагог: Кубракова В.В.	2 место Приказ №135 от 19.10.2023г.
			Безруков Андрей Педагог: Кубракова В.В.	3 место Приказ №135 от 19.10.2023г.
Районный	«Ох, уж эти камни!»	Октябрь МДОУ «Детский сад №239»	Павлова Вероника Педагог: Горланова Л.Н.	1 место Приказ № 131 от 16.10.2023г
			Романова Алина Педагог: Мальцева Е.Б.	1 место Приказ №131 от 16.10.2023г.
Районный	«День отца»	Октябрь МБДО «Детский сад №146, 190»	Корнишина Дарина Педагог: Горланова Л.Н.	2 место Приказ № 136 от 20.10.2023г.
			Тугушев Дамир Педагог: Суркова И.В.	3 место Приказ № 136 от 20.10.2023г.
Международный	«Поделки из природного материала»	Интернет ресурсы Октябрь	Панова Александра Педагог: Ранова А.К	1 место Номер диплома ТК 5380010
Районный	«Мой любимый детский сад»-3	Октябрь МДОУ «Детский сад № 204»	Назарова Юлия Педагог: Дынкина О.В.	2 место Приказ №132 от 16.10.2023г

			Воспитанники старшей группы (5-6 лет) «Одуванчик» Педагоги: Кузнецова Ю. А. Дукарт М. Н. Романова Алина Педагог: Мальцева Е.Б. Меркулова Елизавета Педогог: Ранова.А.К, Радецкая Т.В Воспитанники старшей группы (5-6 лет) «Василек» Педагог: Соколец О.И. Щаднева Е.В.	1 место Приказ №132 от 16.10.2023г 2 место Приказ №132 от 16.10.2023г 1 место Приказ №132 от 16.10.2023г 1 место Приказ №132 от 16.10.2023г
Районный	«Традиции моей семьи»	Ноябрь МДОУ «Детский сад № 17»	Василенко Есения Педагог: Муканова А.А.,Сёлина Ю.А Дорошенко Иван Педагог: Муканова А.А.,Сёлина Ю.А	1 место Приказ №152 от 10.11.2023г. Сертификат Приказ №152 от 10.11.2023г
Районный	«День рождения Деда Мороза»	Ноябрь МДОУ «Детский сад №17»	Курамшин Данир Педагог: Курамшина Л.Ф. Мухамеджанов Эмиль Педагог: Ватолина О.С.	1 место Приказ №166 от 24.11.2023г. 3 место Приказ №166 от 24.11.2023г.
Региональный	Конкурс творческих работ среди воспитанников,	Ноябрь Интернет ресурсы	Беспалова Виктория Педагог: Суркова И.В.	Диплом «Саратов - конкурс» 1 место

	учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень золотая»			
Региональный	конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень золотая»	Интернет ресурсы Ноябрь	Безруков Андрей Педагог: Ватолина О.С.	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс детского творчества «Любимая мама»	Ноябрь Интернет ресурсы	Беспалова Виктория Педагог: Суркова И.В.	Диплом 1 место
Международный	«Новогодняя мастерская Деда мороза» «Веселый снеговик»	Интернет ресурсы Декабрь	Борисова Дарья Педагог: Муканова А.А	Лауреат 1 степени Серия: ФТ-15936, декабрь 2023г.
Районный	«Братья наши меньшие»	Декабрь МДОУ «Детский сад № 162»	Бондарева Виктория Педагог: Муканова А.А., Сёлина Ю.А	1 место Приказ №182 от 08.12.2023г.
Районный	«Радуга семейных традиций»	Декабрь МДОУ «Детский сад №222»	Евдокимова Варвара Педагог: Бодичева К.С Горшкова Яна Педагог: Горланова Л.Н. Пухова Аделина Педагог: Горланова Л.Н	1 место Приказ №183 от 8.12.2023г. 3место Приказ №183 от 8.12.2023г. 3место Приказ №183 от 8.12.2023г.

			Мунтян Степан Педагог: Горланова Л.Н.	3 место Приказ №183 от 8.12.2023г.
			Сулимин Константин Педагог: Дынкина О.В.	3 место Приказ №183 от 8.12.2023г.
			Назарова Юлия Педагог: Мальцева Е.Б.	Сертификат Приказ №166 от 08.12.2023г
			Трушина Александра Педагог: Соколец О.И. Щаднева Е.В.	3 место Приказ № 183 от 08.12.2023 г.
			Оруджева Дарина Педагог:Суркова И.В.	3 место Приказ № 183 от 08.12.2023 г.
			Чупахин Матвей Педагог: Ватолина О.С.	Сертификат Приказ № 183 от 08.12.2023 г.
Городской	«Подарок Дедушке Морозу»	Декабрь «ГКДТ «Романтик»	Екимов Константин Педагог: Бодичева К.С	1 место Приказ №30 ОД от 15.12.2023г.
Областной Номинация «Эко-елка	«Эко-елка»	Декабрь ГБУ Саратовской области ДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	Попова Арина Педагог: Соколец О.И. Щаднева Е.В. Вавилов Александр Педагог: Соколец О.И. Щаднева Е.В.	Диплом победителя 2 место 29.12.2023г. Диплом лауреата 29.12.2023г.

			Маслов Олег Педагоги: Соколец О.И. Щаднева Е.В.	Диплом Лауреата 29.12.2023г.
Районный	«Территория спорта»	Декабрь МДОУ «Детский сад №106»	Боголей Алёна Педагог: Бодичева К.С Средняя группа «Звездочка» Куратор: Горланова Л.Н. Рыжкова Л.Н. Панова Александра Педогог: Ранова.А.К, Радецкая Т.В Галянин Даниил Педагог: Суркова И.В. Давлетов Саян Педагог: Ватолина О.С.	2 место Приказ №175 от 5.12.2023г. 2 место Приказ №175 от 5.12.2023г. 1 место Приказ № 175 от 05.12.2023г. 1 место Приказ № 175 от 05.12.2023г 1 место Приказ № 175 от 05.12.2023г
Районный	«А, правда, что шляпа живая?»	Декабрь МДОУ «Детский сад №193»	Михайлов Максим Педагог: Курамшина Л.Ф. Назарова Юлия Педагоги: Мальцева Е.Б. Дынкина О.В.	2 место Приказ №191 от 20.12.2023г. 2 место Приказ №191 от 20.12.2023 г
Международный	«Мой питомец»	Интернет ресурс «Солнечный свет» Декабрь	Муравьев Арсений Педагог: Радецкая Т.В.	1 место Приказ №5732 от 11 декабря 2023
Областной	«Елка в нашем теремке»	Декабрь ГАУК «Саратовский	Михайлова Алиса Педагог: Курамшина Л.Ф.	Сертификат

		театр кукол Теремок»	Курамшин Данир Педагог: Курамшина Л.Ф.	Сертификат
			Лобанков Тимофей Руководители: Горланова Л.Н. Рыжкова Л.Н.	Сертификат
			Мунтян Степан Руководители: Горланова Л.Н.	Сертификат
			Федоркин Саша Педагог: Бодичева К.С	2 место
			Соболева Дарья Педагог: Дынкина О.В.	Сертификат
			Париков Владислав Педагог: Мальцева Е. Б.	Сертификат
			Панова Александра Педагог: Ранова.А.К,Радецк ая Т.В	Сертификат

3.3. Оценка качества кадрового обеспечения

В течение 2023 года в МДОУ № 216 работали 31 педагогов, из них 24 воспитателя, 1 старший воспитатель, специалисты – 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

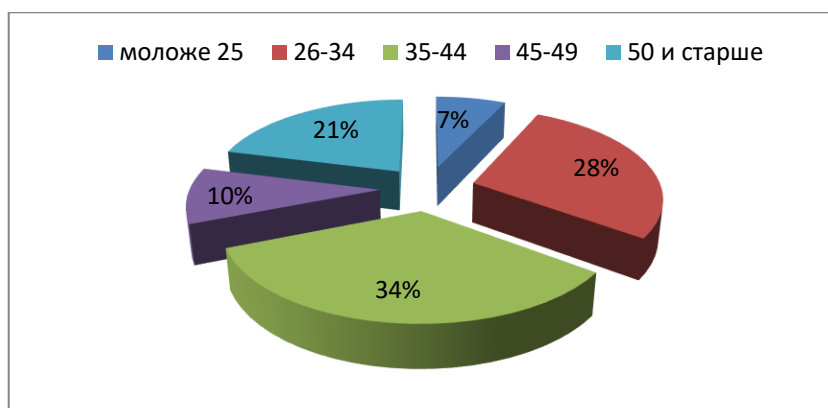
Педагогический коллектив компетентен в ведении образовательной деятельности и организации воспитательной работы.

Образовательную деятельность наряду с воспитателями ведут специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог. Педагогический коллектив стабилен, с высоким уровнем квалификации,

способный к командной работе, стремящийся к поиску и внедрению современных инновационных педагогических технологий.

Общее количество педагогов	Воспитатели	Старший воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
29	22	1	1	3	1	1

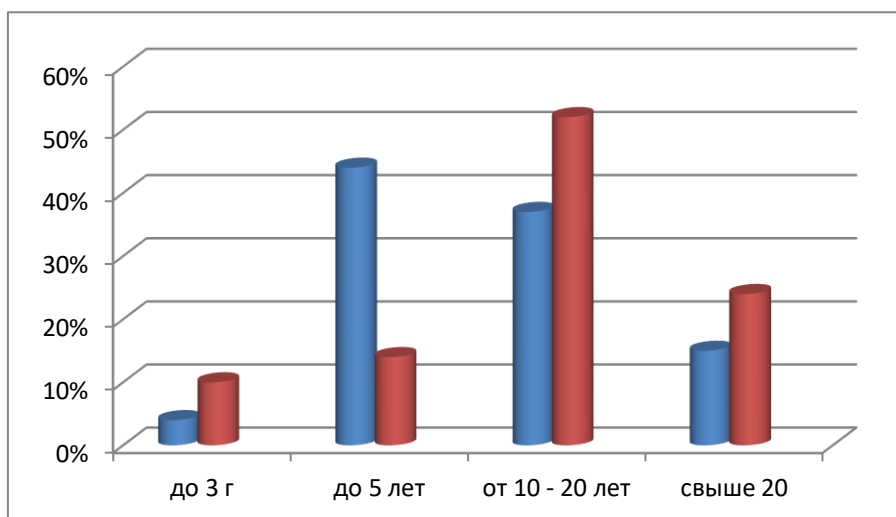
Возрастной ценз



Распределение педагогов по уровню образования

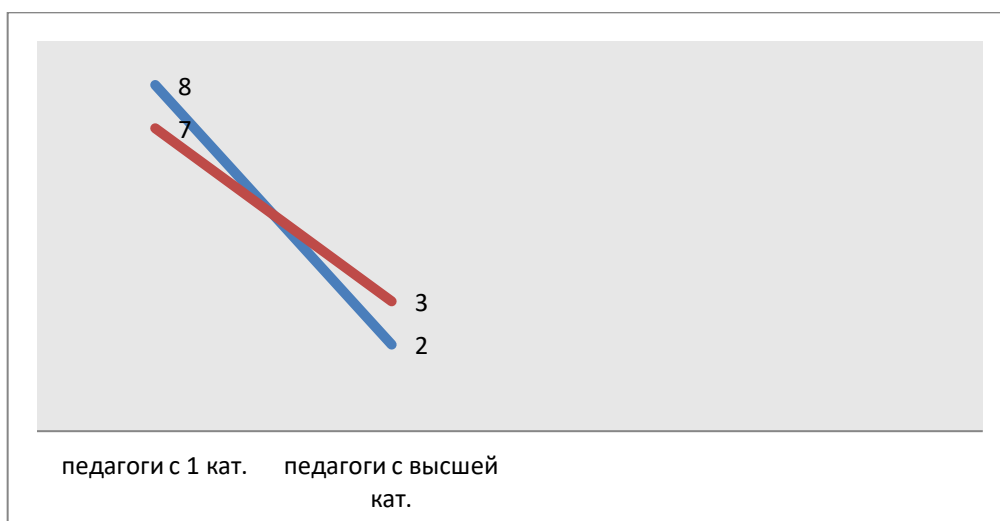


Распределение педагогов по стажу



Анализ кадрового состава по педагогическому стажу подтверждает стабильность педагогического коллектива, увеличение числа педагогов со стажем работы в данном дошкольном образовательном учреждении

Распределение педагогов по квалификационным категориям



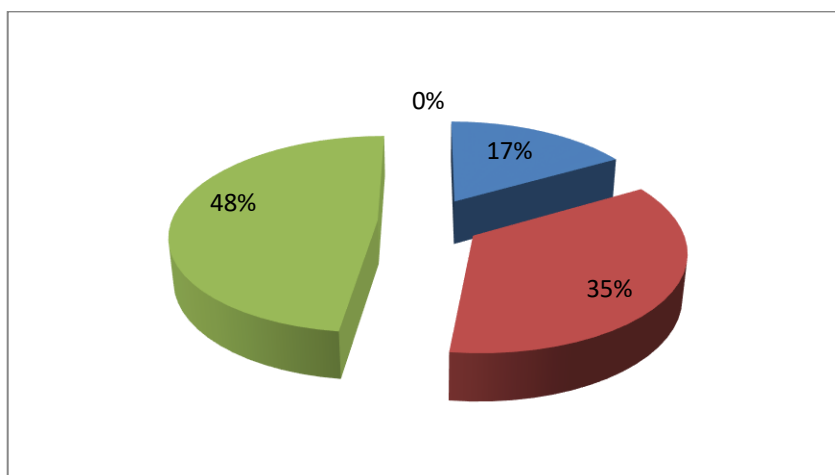
Анализ кадрового состава по распределению на квалификационные категории показал, что за данный период увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Вывод: в МДОУ «Детский сад № 216» создан благоприятный психологический климат. В педагогическом коллективе отмечается стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 216» систематически проходят обучение по программе повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России (портал «ЕДИНЫЙ УРОК»). В 2023г. прошли повышение квалификации по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»

Форма – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Приоритетными направлениями в обучении являются здоровье и безопасность детей дошкольного возраста.

Курсы повышения квалификации



Обобщение и распространение педагогического опыта (вебинары) педагогов МДОУ «Детский сад № 216» за 2023 год

Форма и уровень распространения	Мероприятие	Дата, место проведения
Временной промежуток с 01 января по 31 августа 2023 года		
Международный Вебинар	«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности» Диплом №515175СРТ	Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиПонлайн» 19.02.2023г.
Участие в семинаре	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка» сертификат	Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиПонлайн» 10.02.2023г.
Международный Вебинар	«Использование коллекционирования в работе с дошкольниками, как способа ознакомления с окружающим миром» Диплом №515201СРТ	Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиПонлайн»

		19.04.2023г.
Семинар для педагогов (автор современных методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна) Форма обучения: очно-заочная 16 часов	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» Муканова Алена Андреевна	Конференция Zoom 23. 03. 2023г.
Вебинар, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет»	«Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС» (1 академический час) Муканова Алена Андреевна	Интернет ресурсы 10.04.2023г.
Вебинар	Мастер класс «Развитие мелкой моторики у дошкольников» Бодичева К.С.	15.04.23 «Солнечный свет»
Участие в семинаре на сайте «ПЕДРАЗВИТИЕ»	« Развитие памяти у детей как необходимое условие успешного обучения» , педагог Бондаренко Н.С.	Интернет ресурсы Серия СЕ №1994 от 09.05.2023г.
Участие в вебинаре на сайте «ПЕДРАЗВИТИЕ»	«Внедрение и использование современных образовательных , педагог Бондаренко Н.С.	Интернет ресурсы Серия ВЕ№6752 от 09.05.2023г.
Семинар для педагогов (автор современных методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна) Форма обучения: очно-заочная 16 часов	«Эмоциональное развитие ребенка как основа формирования успешной личности ребенка» (участник Дынкина О.В., воспитатель МДОУ «Детский сад №216»	Конференция Zoom 10. 03. 2023 г.
Вебинар для педагогов Форма обучения: онлайн, 2 академических часа	«Арт- терапия эмоциональных состояний дошкольников»(участник Дынкина О.В., воспитатель МДОУ «Детский сад №216»	ООО «Директ – Медиа», «Университетская библиотека онлайн» 14.02.2023 г
Международный	«Эффективные методики развития просодического стороны речи» - вебинар в объеме 1 час Кубракова В.В.	Интернет ресурсы 20.03.2023г.
Всероссийский	«Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий Кубракова В.В	Интернет ресурсы 22.02.2023г.

Всероссийский	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников» в объеме 36 часов. Кубракова В.В	Интернет ресурсы 31.03.2023г.
Всероссийский	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» - семинар в объеме 16 часов Кубракова В.В	Интернет ресурсы 10.02.2023г.
Городской	Городской фестиваль педагогического мастерства - 2023 «Треки педагогического роста». Секция: Дошкольное образование (учителя-логопеды) Кубракова В.В	13.04.2023г.
Городской	Городской семинар «Формирование лексико-грамматических категорий и развития связной речи у дошкольников с ТНР» Кубракова В.В	26.04.2023г.
Вебинар, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет» 1 академический сад	«Основы формирования экологической грамотности» (участник: воспитатель Мальцева Е. Б.)	Интернет 15.05.2023г.
Районный	«Работа педагога-психолога с психосоматическими проявлениями у детей и взрослых» Матвеева Н.Д.	27.01.2023г.
Городской	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» Матвеева Н.Д.	10.02.2023г.
Городской	Работа педагога-психолога в системе инклюзивного образования» Матвеева Н.Д.	17.02.2023г.
Городской	Городской фестиваль педагогического мастерства» Матвеева Н.Д.	Сертификат За участие 10.03.2023г.
Районный	«Креативность как важная составляющая профессионального саморазвития» Матвеева Н.Д.	28.04.2023г.
Городской	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов» Матвеева Н.Д.	19.05.2023г.
Конференция	«Педагогические мастерские» Матвеева Н.Д.	29.08.2023г.
Вебинар, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет» (1 ак.час)	«Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника» Сёлина Юлия Александровна	Интернет-ресурсы 05.03.2023г.

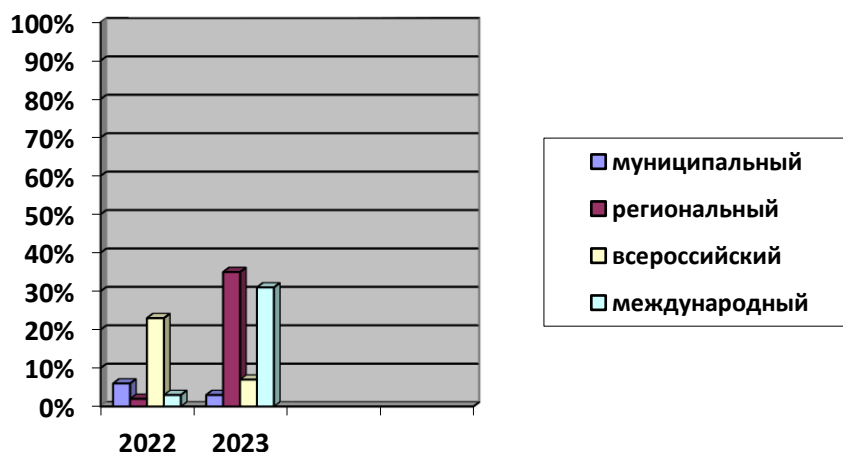
Семинар для педагогов (автор современных методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна) Форма обучения: очно-заочная 16 часов	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» Сёлина Юлия Александровна	Конференция Zoom 23.03.2023г.
Семинар для педагогов (автор современных методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна) Форма обучения: очно-заочная 16 часов	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» (участники педагоги МДОУ «Детский сад № 216»: Соколец О.И. – воспитатель Щаднева Е.В. – воспитатель)	Конференция Zoom 10. 02. 2023г.
Семинар для педагогов Педагогический портал «Воспитателям.ру» Форма обучения: заочная 2 акад. часа	«Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства» (участник воспитатель Суркова И.В.)	Интернет-ресурсы 08.04.2023г.
Семинар для педагогов (автор современных методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна) Форма обучения: очно-заочная 16 часов	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» (участник воспитатель Суркова И.В.)	Конференция Zoom 14. 04. 2023 г.
Семинар для педагогов (автор современных методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна) Форма обучения: очно-заочная 16 часов	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» (участник воспитатель Ватолина О.С.)	Конференция Zoom 11. 04. 2023 г.

Вебинар, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет» (1 ак.час)	«Внедрение элементов здоровьесберегающих технологий в учебный процесс» Соколец Оксана Ивановна	Интернет-ресурсы 11.07.2023г
Временной промежуток с 01 сентября по 31 декабря 2023 года		
Вебинар, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет»	«Игровые приемы в работе воспитателя ДООУ, как способ активизации речевого развития дошкольника» (1 академический час) Муканова Алена Андреевна	Интернет ресурсы 15.10.2023г.
Вебинар, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет»	«Внедрение ФОП дошкольного образования» (1 академический час) Муканова А.А., Сёлина Ю.А.	Интернет ресурсы 22.11.2023г.
Вебинар	«Адаптация к ДООУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим составом» Бодичева К.С.	10.09.23г. «Солнечный свет»
Вебинар	«Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС» Бодичева К.С.	3.11.23г. «Солнечный свет»
Городской семинар	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии в условиях ГБОУ СО « Центр образования» Кубракова В.В	Октябрь, 2023г.
Всероссийский	Опыт и лучшие решения в логопедии и дефектологии» Кубракова В.В	08.11.2023г.
Городской семинар	«Особенности работы педагога-психолога с семьями участников специальной военной операции» Кубракова В.В	24.11.2023г.
Городской семинар	«Методы эффективного взаимодействия с родителями» Матвеева Н.Д.	22.09.2023г.
Городской семинар	«Особенности работы педагога-психолога с семьями участников специальной военной операции» Матвеева Н.Д.	Сертификат за участие 24.09.2023г.
Районный семинар	«Использование нестандартного оборудования и помещений ДООУ в работе с детьми старшего дошкольного возраста» Матвеева Н.Д.	20.10.2023г.
Семинар для педагогов (автор современных методик по	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Конференция Zoom 16.11.2023г.

семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна) Форма обучения: очно-заочная 16 часов	(участники педагоги МДОУ «Детский сад № 216»: Соколец О.И. Щаднева Е.В.	
Семинар для педагогов «Высшая школа делового администрирования» Форма обучения: заочная 15 часов	«Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях» (участник воспитатель Суркова И.В.)	Интернет-ресурсы 10.11.2023- 11.11.2023г.

Вебинары

Уровень участия	2022 год	2023 год
Муниципальный	6	3
Региональный	2	35
Всероссийский	24	7
Международный	3	31



Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 216» систематически принимают участие в вебинарах о личном и профессиональном росте, об организации и проведении воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в режиме реального времени в Интернете, онлайн-общение.

Участие педагогов во всероссийском тестировании

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 216» периодически подтверждают профессиональную компетентность в сфере образования и воспитания с ориентиром на

безопасность через тестирование на педагогических порталах «Солнечный Свет», «ПЕДРАЗВИТИЕ».

Уровень участия	2022 год	2023 год
Всероссийский	7	1
Международный	3	1

**Результативность участия педагогов МДОУ «Детский сад № 216»
в мероприятиях различного уровня за 2023 год**

Уровень конкурсного мероприятия	Тема, наименование	Сроки / место проведения	Количество участников	Результат участия
Временный промежуток с 01 января по 31 августа 2023 года				
Районный	«Нашей Армии Герои» Номинация-« рисунок»	Февраль ,МДОУ «Детский сад № 168»	Педагог : Бондаренко Н.С., Лисай Л.А.	III место Приказ № 29 22.02.2023г.
Участие в Международной интернет- олимпиаде на сайте МЦОиП (Международный центр образования и педагогики)	«Здоровье и безопасность для дошкольников»	Интернет ресурсы от 15.02.2023г.	Педагог : Бондаренко Н.С.	I место № ДО391664
Участие в Международной интернет- олимпиаде на сайте МЦОиП (Международный центр образования и педагогики)	«Здоровье и безопасность для дошкольников»	Интернет ресурсы от 07.12.2023г.	Педагог : Бондаренко Н.С.	1 место ДО №386946
Районный	«Масленичные посиделки. Русские традиции». Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Март, МДОУ «Детский сад № 106»	Педагог : Бондаренко Н.С. Педагог: Дынкина О.В.	1 место Приказ №54 20.03.2023г. 1 место Приказ № 54 от 20.03.2023г 1 место Приказ №54

			Педагог: Мальцева Е.Б. Педагог: Матвеева Н.Д. Педагог: Суркова И.В., Ватолина О.С	от 20.03.2023г 1 место Приказ № 54 от 20.03.2023г 1 место Приказ № 54 от 20.03.2023г
Районный	«Ах как много на свете Кошек»	Апрель МДОУ «Детский сад № 138»	Муканова А.А., Сёлина Ю.А. Кубракова В.В.	1 место Приказ №79 от 14.04.2023г. 1 место Приказ № 79 от 14.04.2023г.
Международный	Конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ : «Этих дней не смолкнет слава!»	Интернет ресурсы Апрель	Сёлина Ю.А. Муканова А.А.	1 место Приказ № КМ 4958389 от 25.04.2023г.
Районный	«Секреты Дремучего леса»	Апрель МДОУ «Детский сад №216»	Педагог: Шивякова Д.А.	2 место Приказ № 77 от 10.04.2023
Районный	«Школа дорожных наук» «Лэпбук»	Апрель МДОУ «Детский сад №177»	Педагог: Дынкина О.В. Мальцева Е.Б.	2 место
Районный «Костюмы народов Саратовской области»	«Национальный костюм» «Чувашский костюм»	Апрель МДОУ «Детский сад № 106»	Педагог: Щаднева Е.В. Соколец О.И.	Диплом 1 место Приказ № 95 от 02.05.2023г.
Международный	«Вместе на защиту природы!»	Апрель Интернет ресурсы	Педагоги: Соколец О.И.	Диплом 1 место Приказ №

			Щаднева Е.В.	519839КМ от 25.04.2023г.
Районный	«Важней всего- здоровье	Май МДОУ «Детский сад № 223»	Муканова А.А., Сёлина Ю.А. Педагог: Соколец О.И. Щаднева Е.В. Педагог: Суркова И.В., Ватолина О.С	3 место Приказ №98 от 10.05.2023г. 2 место Приказ № 98 от 10.05.2023г. 2 место Приказ №98 от 10.05.2023г.
Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	«Вместе на защиту природы!»	Апрель интернет- ресурсы	Педагог: Соколец О.И.	Диплом 1 место Пр.№519839 КМ от 25.04.2023г.
Международный конкурс для работников образования «Лучший методический материал»	«Коллекционирование – это увлекательно»	Май Интернет- ресурсы	Педагог: Соколец О.И.	Диплом 1 место Пр.Н- 05-29 от 29.05.2023г.
Всероссийский	Экология	Май Интернет- ресурсы	Педагог: Соколец О.И.	Диплом победителя 1 место №519824К от 25.04.2023г.
Районный	«Светофор собирает друзей»	Май МДОУ «Детский сад №187»	Муканова А.А., Сёлина Ю.А.	Диплом 1 степени Приказ №108 от 18.05.2023г.

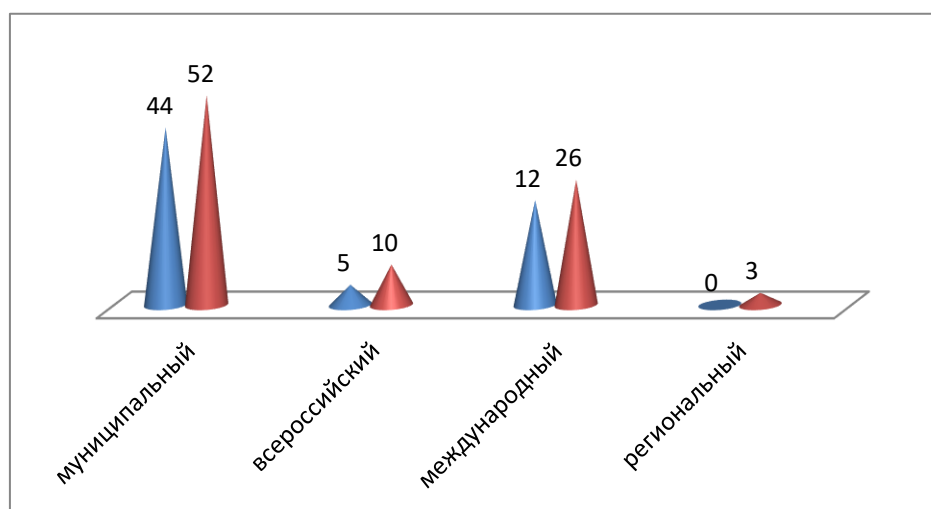
			Педагог: Суркова И.В., Ватолина О.С	Диплом 1 степени Приказ №108 от 18.05.2023г.
			Педагоги: Соколец О.И.; Щаднева Е.В.	Диплом 2 степени Приказ №108 от 18.05.2023г.
Районный	«Золотые руки воспитателя»	Май Нач.обр.школа 238	Педагог: Бодичева К.С.	1 место Приказ №105 от 18.05.2023г.
			Педагог: Суркова И.В., Ватолина О.С	2 место Приказ №105 от 18.05.2023г.
Международный	Конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений Работа «Этих дней не смолкнет слава!»(рисунок)	Интернет ресурсы Апрель	Муканова А.А., Сёлина Ю.А.	1 место № КМ4958389
Международный	«Лес полон тайн и чудес» Номинация; «Лэпбук»	Май Интернет ресурсы	Педагог: Мальцева Е.Б.	2 место Приказ № Н- 05-15 ОТ 15.05.2023г.
Международный конкурс педагогического мастерства	«Воспитать человека» «Маленький патриот»	Июль Интернет ресурсы	Педагог: Соколец О.И.	1 место Пр.№Н-07- 11 от 11.07.23г.

Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Июль Интернет ресурсы	Педагог: Соколец О.И.	Сертификат № ЭК5200643
Временный промежуток с 01 сентября по 31 декабря 2023 года				
Районный	«Школа дорожных наук»	Октябрь МДОУ «Детский сад № 177»	Муканова А.А., Сёлина Ю.А	Сертификат 2023г.
Районный	«Живописная протока»	Сентябрь МДОУ «Детский сад №17»	Педагоги: Щаднева Е.В.	1 место Пр.№126 от09.10.23г. .
Районный	«Ох, уж эти камни»	Октябрь МДОУ «Детский сад №239»	Матвеева Наталия Дмитриевна	2 место Приказ № 131 от 16.10.2023г.
Районный	«Краски осени!»	Октябрь МДОУ «Детский сад №168»	Муканова А.А., Сёлина Ю.А Педагог: Бодичева К.С.	1 место Приказ №135 от 19.10.2023г. 1 место Приказ №135 от 19.10.2023г
Районный	«День отца»	Октябрь МБДО «Детский сад №146, 190»	Педагог: Бодичева К.С.	1 место Приказ №136 от 20.10.2023г.
Районный творческий конкурс «Дикая природа России» Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	для педагогов «Серебряный пруд» Для педагогов «Экологическое воспитание» «Природа и мы»	Сентябрь МДОУ «Детский сад №17» Ноябрь Интернет-ресурсы	Педагог: Соколец О.И. Педагог: Соколец О.И	1 место Пр.№126 от09.10.23г. Лауреат 1 степени Пр.№PR-100от23.11.23г.

Районный конкурс предметно-пространственная и игровая среда в ДОУ	Направление: Центр «играем в театр» «Познаем мир театра	Ноябрь МДОУ «Детский сад № 177»	Педагог: Соколец О.И..	1 место Пр.№159 от 14.11.2023
Районный	«Вчера упаковка-сегодня игра»	Ноябрь МДОУ «Детский сад №207»	Педагог: Бодичева К.С.	1 место Приказ №156 от 10.11.2023г.
Районный	«Традиции моей семьи»	Ноябрь МДОУ «Детский сад №17»	Педагог: Бодичева К.С.	1 место Приказ №153 от 10.11.2023г.
Районный	«Предметно-пространственная и игровая среда в ДОУ»	Ноябрь	Педагог: Бодичева К.С. Педагог: Матвеева Н.Д.	1 место Приказ №159 от 14.11.2023г. 2 место Приказ № 159 от 14.11.2023г.
Районный	Конкурс педагогического мастерства «Вчера упаковка – сегодня игра!»	Ноябрь МДОУ «Детский сад №207»	Педагог: Горланова Л.Н. Рыжкова Л.Н.	3 место Приказ № 156 от 10.11.2023г.
Районный	«Начинаем день с зарядки!»	Ноябрь МДОУ «Детский сад № 222»	Педагоги: Щаднева Е.В. Соколец О.И.	3 место Приказ № 179 от 05.12.2023
Районный	«День рождения Деда Мороза»	Ноябрь МДОУ «Детский сад №17»	Педагог: Мальцева Е.Б. Педагог: Суркова И.В.	1 место Приказ №166 от 24.11.2023г 1 место Приказ №166 от 24.11.2023г

Всероссийский	«Декоративно-прикладное творчество» «Зимние пейзажи»	Интернет-ресурс 06.12.2023 г	Дынкина Ольга Вячеславовна	1 место Приказ № Н-12-06
Районный	«Предметно-пространственная и игровая среда в ДОУ»	Декабрь МДОУ «Детский сад № 177»	Кубракова В.В.	2 место Приказ № 159 от 14.11.2023г.
Региональный педагогический конкурс	«Экологическое воспитание»	Ноябрь Всероссийский педагогический портал	Педагог: Соколец О.И.	Диплом DOС№00118 709 от 23.11.2023г.
Районный	«Я-сам!» «Представление опыта работы по использованию гибкого планирования, развитию детской инициативы»	Декабрь МДОУ «Детский сад № 204»	Педагог: Соколец О.И.	Диплом 1 место Приказ № 177 от 05.12.2023г.
Районный	«Я-сам!»	Декабрь МДОУ «Детский сад № 204»	Педагоги: Щаднева Е.В. Соколец О.И.	Диплом 1 место Приказ № 177 от 05.12.2023г.
Всероссийский	«Новогодние украшения»	Декабрь Интернет ресурсы	Педагог: Мальцева Е.Б.	1 место Приказ № Н-12-13 от 13.12.2023 г.
Районный	«Говорящая среда как технология организации образовательного пространства в кабинете специалиста ДОУ» «Кабинет педагога-психолога»	Декабрь	Педагог: Матвеева Н.Д.	1 место Приказ №178 от 05.12.2023
Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ»	Интернет ресурс «Солнечный свет» Декабрь	Педагог: Радецкая Т.В.	1 место Приказ № ТК 5905733 от 11.12.2023

Уровень участия	2022 год	2023 год
Муниципальный	44	52
Региональный	0	3
Всероссийский	5	10
Международный	26	31



Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 216» постоянно повышает свое педагогическое мастерство, чтобы удовлетворить растущие запросы общества и государства посредством активного участия в конкурсных мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровне, имеющих профессиональное значение. Имеют грамоты и дипломы.

ВЫВОД: в МДОУ «Детский сад № 216» работает стабильная, лично и профессионально зрелая команда единомышленников. Методически и организационно обеспечена работа, направленная на создание условий для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства с учетом образовательных потребностей и способностей посредством систематического повышения уровня профессионального образования педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и участия в конкурсных мероприятиях различного уровня по распространению опыта в сфере воспитания и образования детей дошкольного возраста. Участие в мероприятиях значительно выросло и вызвало положительный отклик среди коллег. Несмотря на проделанную работу по повышению педагогической компетентности, нужно отметить, что, имея такой потенциал надо скорректировать работу по формированию общей культуры личности всех участников воспитательно-образовательного процесса путем реализации Программы развития.

Анализ результатов мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг среди педагогов показывает, что с каждым годом показатель возрастает. Участие в мероприятиях значительно выросло. Все мероприятия прошли на высоком уровне и вызвали положительные отклики у коллег. Несмотря на активное участие педагогов в мероприятиях и распространение своего опыта, нужно отметить, что, имея такой потенциал

нужно активизировать работу по участию педагогов на региональном и федеральном уровнях.

3.4. Оценка учебно-методического обеспечения

Информационно-методическое обеспечение МДОУ «Детский сад № 216»

Методический кабинет – центр методической поддержки и повышения квалификации педагогического коллектива на базе МДОУ. «Детский сад № 216». В нём созданы условия для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с педагогами для достижения оптимальных результатов воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Оформлены стенды: «Аттестация педагогов», «Повышаем педагогическое мастерство», «Выполнение Годового плана». Методический кабинет МДОУ оснащён учебно-методической литературой, что позволяет повысить профессиональное мастерство и развивать творческий потенциал педагогов. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова (составлена с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» 2021 года под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.). Собран практический материал для применения педагогами в работе с детьми дошкольного возраста и родителями (законными представителями): методические рекомендации, презентации, комплексно-тематическое планирование, разработки непрерывной образовательной деятельности, проектов, досугов.

ВЫВОД: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова. В методическом кабинете созданы условия для планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности.

Цель методической работы в 2023 году - активизировать деятельность педагогического коллектива по созданию условий для профессионального роста и самореализации путем выявления, обобщения и распространения актуального педагогического опыта по реализации воспитательно-образовательного процесса и организации содержательного досуга воспитанников и их семей, контроля их безопасности и эмоционального благополучия.

Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов (публикации)

Форма и уровень распространения	Мероприятие	Дата, место проведения
Временной промежуток с 01 января по 31 августа 2023 года		
Публикация на сайте МЦОиП (Международный центр)	Методическая разработка на всероссийском уровне «Что такое коллекционирование» мастер-класс	Интернет ресурсы 19.04.2023г. диплом

образования и педагогики)	(материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Соколец О.И.)	
Публикация на сайте МЦОиП (Международный центр образования и педагогики)	Методическая разработка «Коллекционирование-это увлекательно!» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Соколец О.И.)	Интернет ресурсы 10.04.2023г. диплом
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей (законных представителей) по ПДД в старшей группе: «Безопасность детей- забота взрослых.» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А.)	Интернет ресурсы 10.04. 2023г.
Публикации в электронном СМИ «Солнечный свет»	Методическая разработка: «Дерево времен года» Бодичева К.С.	Интернет ресурсы 10.03.23г.
Публикация на сайте МЦОиП (Международный центр образования и педагогики)	Проект «Гендерное воспитание в семье» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Бондаренко Н.С.)	Интернет ресурсы №СВ391673 от 12.01.2023г. диплом
Публикация на сайте МЦОиП (Международный центр образования и педагогики)	Статью «Гендерное воспитание в семье» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Бондаренко Н.С.)	Интернет ресурсы №СВ391666 от 12.01.2023г.
Публикации в электронном СМИ	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника» в средней группе. (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Горлановой Л.Н.)	Интернет ресурсы 15.01.2023г.
Публикации в электронном СМИ	Викторина «Мы за здоровый образ жизни» (материал воспитателя	Интернет ресурсы 18.05.2023 г

	МДОУ «Детский сад № 216» Дынкиной О.В.)	
Публикации в электронном СМИ	«Приемы постановки звуков» Электронный адрес: https://nsportal.ru/node/5974578 Кубракова В.В.	Интернет ресурсы 25.02.2023г.
Публикации в электронном СМИ	«Участие родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей» Кубракова В.В.	Интернет ресурсы 26.07.2023г.
Всероссийский педагогический портал. Сайт: nsportal	Публикации, консультации для родителей Кузнецова Ю.А.	интернет ресурсы 25.05.2023г.
Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал Проект «Россия- наша Родина» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мальцева Е.Б.)	Интернет ресурсы 15.05. 2023 г.
Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал «Сюжетно – ролевая игра и ее вклад в личностное развитие дошкольников» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сёлиной Ю.А.)	Интернет ресурсы 12.01. 2023 г.
Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал «Значение сюжетно-ролевой игры в жизни старших дошкольников» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сёлиной Ю.А.)	Интернет ресурсы 25.05. 2023 г.
Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал «Влияние сюжетно-ролевой игры на формирование личности дошкольника» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сёлиной Ю.А.)	Интернет ресурсы 28.05. 2023 г.

Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал Игра «Автоинспектор и водители» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Ранова А.К)	Интернет ресурсы 29.05.2023г.
Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал «Россия родина моя» » (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Радецкая Татьяна Вадимовна	Интернет ресурсы 12.04. 2023 г.
Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал «Безопасное поведение в лесу» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Шивяковой Д. А.)	Интернет ресурсы 18.05.2023г.
Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал «Какие сказки читать детям» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Шивяковой Д. А.)	Интернет ресурсы 29.05.2023г.
Международный Интернет ресурсы	Публикация статьи.Методическая разработка «Моя Родина – Россия» Педагог: Соколец О.И.,Щаднева Е.В.	Международный центр образования и педагогики Сертификат №СВ515217 10.04.2023 г.
Международный Интернет ресурсы	Публикация статьи. Проект «Эколята-дошколята» Педагог: Соколец О.И., Щаднева Е.В.	Международный центр образования и педагогики Сертификат №СВ519833 25.04.2023 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Пластилинография для детей» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Ватолиной О.С.)	Интернет ресурсы 1.04. 2023 г.
Публикации в электронном СМИ	Проект по экологии «Будь природе другом и защитником» (материал	Интернет ресурсы 1.04. 2023 г.

	воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Ватолиной О.С.)	
Публикации в электронном СМИ	Проект «Волшебный мир красок» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сурковой И.В.)	Интернет ресурсы 07.04. 2023 г.
Временной промежуток с 01 сентября по 31 декабря 2023 года		
Публикации в электронном СМИ	Буклет для родителей (законных представителей) «Животные нашего края» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Соколец О.И.)	Интернет ресурсы 24.11.2023г
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей (законных представителей) «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Соколец О.И.)	Интернет ресурсы 20.10.2023г
Публикации в электронном СМИ	Буклет для родителей (законных представителей) «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Соколец О.И.)	Интернет ресурсы 24.12.2023г
Публикации в электронном СМИ	Методическая разработка «Предоставление опыта работы по использованию гибкого планирования, развития детской инициативы» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Соколец О.И.)	Интернет ресурсы 21.12.2023г
Публикации в электронном СМИ	Мастер –класс для родителей (законных представителей) «Правила дорожного движения» (материал	Интернет ресурсы 19.12.2023г

	воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Соколец О.И.)	
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей (законных представителей) «Правила пожарной безопасности в осенне- зимний период» (материал воспитателей МДОУ «Детский сад №216» Мукановой А.А, Сёлиной Ю.А.)	Интернет ресурсы 20.12.2023г
Публикации в электронном СМИ	Конспект НОД по правилам дорожного движения «Будь заметным пешеходом!» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А.)	Интернет ресурсы 27.12.2023г
Публикации в электронном СМИ «Солнечный свет»	Статья: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через рисование с использованием нетрадиционных приёмов и материалов» Бодичева К.С.	Интернет ресурсы 24.10.23г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей: « Роль семьи в развитии экологического воспитания детей дошкольного возраста» (материал МДОУ «Детский сад №216» Дынкиной О.В.)	Интерне ресурсы 06.12.2023 г
Публикации в электронном СМИ	«Роль семьи в развитии речи ребенка» Кубракова В.В.	Интернет ресурсы 20.11.2023г.
Всероссийский педагогический портал. Сайт: nsportal	Публикации по самообразованию: «Развитие творческих способностей дошкольников через лепку с использованием нетрадиционных приёмов и материалов» Кузнецова Ю.А.	Адрес интернет ресурсы 23.12.2023г.

Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей «Компьютер: вред или польза» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мальцева Е.Б.)	Интернет ресурсы 13.12. 2023 г.
Публикации в электронном СМИ	«Приемы постановки звуков» Электронный адрес: https://nsportal.ru/node/6519904 Матвеева Н.Д.	Интернет ресурсы 11.04.2023г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей (законных представителей) «Правила пожарной безопасности в осенне-зимний период» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сёлиной Ю.А.)	Интернет ресурсы 20.12.2023г.
Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал «Правила как кататься на роликах» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Ранова А.К)	Интернет ресурсы 25.12.2023г.
Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал «Педагогические проекты» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Радецкая Татьяна Вадимовна	Интернет ресурсы 12 декабря 2023
Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал «Роль сказки в воспитании детей»(материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Шивяковой Д. А.)	Интернет ресурсы 21.12.2023г.
Всероссийский педагогический портал. Сайт: Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России».	Публикация мастер-класса для родителей/законных представителей «Правила дорожного движения» Педагог: Соколец О.И., Щаднева Е.В.	Адрес интернет-публикации: https://fgosrf.ru/document/?doc=119924 г.Москва 02.10.2023г.

Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал "Пальчиковый театр Теремок" (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сурковой И.В.)	Интернет ресурсы 25.12. 2023 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей (законных представителей) "Основные приемы лепки" (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Ватолиной О.С.)	Интернет ресурсы 26.12. 2023 г.

ВЫВОД: Привлечение педагогов к позитивному сотрудничеству в организации воспитательно-образовательного процесса, позволяющего ребенку привить в меру своих индивидуальных возможностей самостоятельность и творческую активность в различных видах общения и деятельности посредством поддержки распространения педагогического опыта и мотивации изучать и применять на практике инновационные образовательные технологии в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учетом охраны и укрепления здоровья.

3.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В нашем учреждении особое внимание уделяется созданию фонда учебно-методической и детской художественной литературы, демонстрационных и дидактических пособий, поскольку коллектив только формирует свою программно-методическую базу. В настоящее время обновлено 83 % библиотечного фонда (имеет гриф «соответствует ФГОС»), вся литература востребована педагогами МДОУ и используется ими в работе.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Обновлены методические пособия к комплексной образовательной программе дошкольного образования «ДЕТСТВО» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – 6-е изд., испр, - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 320 с.

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: 75 %
- образовательная область «Познавательное развитие»: 66 %
- образовательная область «Речевое развитие»: 68 %
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: 62%
- образовательная область «Физическое развитие»: 75 %
- игровая деятельность: 95 %
- развитие детей раннего возраста: 65 %

-наглядно дидактические пособия к программе: 93%

Вывод: Программно–методическое и библиотечно–информационное обеспечение в МДОУ «Детский сад № 216» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Созданы условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Рекомендации по разделу:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами, критериями МКДО, ФОП
2. Своевременное повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников.
3. Мотивация педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности, к прохождению аттестации на первую и высшую категории.
4. Стимулирование научно-методической работы (участие в конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях, форумах, публикации материалов из опыта работы).
5. Регулярное обновление методического и дидактического обеспечения к ОП в соответствии с ФОП
6. Приобретение для полноценного осуществления образовательного процесса ДОУ компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных установок, высокоскоростного интернета во все помещения, предназначенные для образования детей.
7. Для педагогических работников ДОУ продолжать создавать библиотеку учебно-методической, справочной литературы, периодических печатных изданий, соответствующих современным тенденциям в дошкольном образовании, а также пополнять библиотеку детской художественной литературой.
8. Провести анализ результатов образовательной деятельности, чтобы выявить кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник.

3.6 Оценка материально-технической базы

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда является основой реализации ООП МДОУ «Детский сад № 216» и необходима для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка во всех детских видах деятельности.

Проектирование РППС осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых помещениях согласовывается с принципами построения РППС. Задачи оформления:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазание, прыжки, ловля, ползание); —

развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности воспитанников:

а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у воспитанников интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией РППС, поиск более совершенных форм:

— оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;

— обогащение игровых центров активности во всех возрастных группах

— пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

Таким образом, в МДОУ:

- создана предметно-пространственная развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;

- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- физкультурно-оздоровительные центры пополнились нестандартным оборудованием;

- помещения групп оформлены художественными творческими детскими работами;

- кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога оснащен многофункциональным дидактическим материалом для полноценного развития ребенка

Материально-техническая база

Телевизор – 1 (в музыкальном зале)

Телевизор – 12 (в групповых помещениях)

Музыкальный центр – 2

Фотоаппарат – 1

Компьютер – 5

Принтер – 4

Ноутбук – 2

Цифровое пианино – 1

Стол для пескотерапии -1

Оценка материально-технической базы

Сформирована материально-техническая база для реализации ООП МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова, жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, экологическая тропа. Функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, музыкальные и спортивные залы, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет

учителя – логопеда. Материально-техническое состояние дошкольного образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На сегодняшний день РППС эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

Рекомендации по разделу:

1. Постоянное пополнение, обновление, совершенствование и переустройство развивающей предметно-пространственной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов, «зоны ближайшего развития» детей, ФОП, требований МКДО.
2. Обновление атрибутики спортивного зала и плавательного бассейна, приобретение необходимого оборудования.
3. Пополнение библиотечного фонда ДООУ детской художественной литературой.
4. Пополнение уличного оборудования.
5. При развитии и совершенствовании РППС в ДООУ приобретать оборудование согласно Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Отчёт об использовании субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за 2023 год на МДОУ «Детский сад № 216»

Расходы на выполнение муниципальных заданий муниципальными бюджетными и автономными учреждениями – 8 688 873,15 (96,2 %)

Обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций – 16 916 972,44 (100,0 %)

Оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных организаций – 2740407,00 (100,0 %)

Частичное финансирование расходов на присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования – 111 556,00 (100 %)

ИТОГО: 25 991 808,59 (98,7%)

Отчёт об использовании субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за 1 полугодие 2023 года на МДОУ «Детский сад № 216»

Расходы на выполнение муниципальных заданий муниципальными бюджетными и автономными учреждениями – 4 323 759,73 (50,3 %)

Обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций – 8 065 364,08 (46,3 %)

Оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных организаций – 184 814,00 (67,4 %)

Частичное финансирование расходов на присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования – 55 778, 00 (50,0 %)

ИТОГО: 12 629 715,81 (47,8 %)

Отчёт об использовании субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за 9 месяцев 2023 года на МДОУ «Детский сад № 216»

Расходы на выполнение муниципальных заданий муниципальными бюджетными и автономными учреждениями – 45 928 870,44 (67,1 %)

Обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций – 11 782 847,68 (67,5 %)

Оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных организаций – 274 407,00 (100 %)

Частичное финансирование расходов на присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования – 83 667, 00 (75,0 %)

ИТОГО: 18 069 792,12(67,7 %)

ВЫВОД: Пополнять материально – техническую базу и РППС МДОУ «Детский сад № 216» необходимым оборудованием и материалами согласно современным требованиям, стандартам и ориентиром на безопасность.

4. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели деятельности ДОО (название,код)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	260 человек/100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	260 человек/100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 день/16%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 66%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 35%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/35%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 17%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/34%
1.8.1.	Высшая	3 человек/ 10%
1.8.2.	Первая	7 человек/ 24%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%
1.9.1.	До 5 лет	10 человек/34%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/ %

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/14%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/10%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 92%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 92%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/260
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1325 кв.м.(на 1реб. 4,5 кв.м)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

5 Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 216»

Анализ работы ДОУ за 2023 год показал, что: В ДОУ разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, с 01.09.2023 началась реализация образовательных данных программ. Созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Запланированная воспитательнообразовательная работа на 2023 г. выполнена в полном объеме. В соответствии с законодательством локальные акты приведены в соответствие с действующим законодательством. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ДОУ созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогов на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Осуществляется работа по внедрению инновационных технологий. Ведется планомерная и систематическая работа по повышению педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная. ДОУ успешно приняло участие в мониторинге качества образовательной деятельности (МКДО), с достижением базового уровня. Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024 г. через реализацию следующих задач:

1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее развитие на основе творческой, игровой, общественнополезной деятельности.
2. Внедрение инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс .
3. Совершенствование системы наставничества.
4. Организовать мероприятия по подробному изучению инструментария и результатов МКДО, провести самооценку своей деятельности с использованием данного

инструментария, выявить зоны рисков и возможностей образовательной деятельности, на основе полученных данных внести изменения в Программу развития.